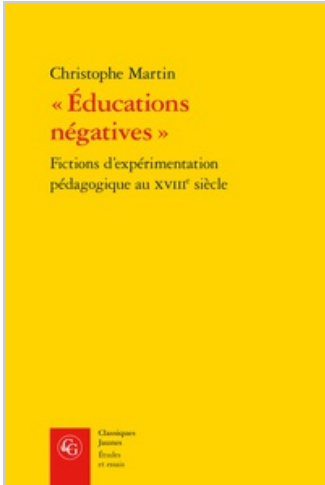


Classiques Garnier



« Éducatons négatives » *Fictions d'expérimentation pédagogique au XVIII^e siècle*

Type de publication: Ouvrage

Auteur universitaire: Martin (Christophe)

Résumé: « Fermez l'entrée au vice. » Condition nécessaire, et peut-être suffisante, d'une éducation réussie pour Rousseau. L'hypothèse de ce livre est que cette doctrine de l'« éducation négative » peut trouver un éclairage paradoxal dans des fictions relatant des expériences d'isolement enfantin dont les formes et les finalités diverses peuvent se ramener à trois modèles : pédagogique, heuristique, érotique. Au terme d'un parcours qui s'appuie sur un vaste corpus d'œuvres fictionnelles et théoriques, la retraite pédagogique, le laboratoire de l'origine et la forteresse amoureuse apparaissent comme des espaces intensément *communicants*.

Nombre de pages: 352

Année d'édition: 2012

Collection: **Classiques Jaunes**, n° 626

Série: **Essais**, n° 1

ISBN: 978-2-8124-0399-6

ISSN: 2417-6400

DOI: 10.15122/isbn.978-2-406-08345-0

Éditeur: Classiques Garnier

Date de parution: 11/06/2012

Langue: Français

Mots-clés: Littérature française, XVIII^e siècle, pédagogie, enfant, Rousseau, Émile, anthropologie philosophique, France

[Afficher en ligne](#)