



## « Éducatons négatives »

Fictions d'expérimentation pédagogique au XVIII<sup>e</sup> siècle

Array

Array

Résumé : « Fermez l'entrée au vice. » Condition nécessaire, et peut-être suffisante, d'une éducation réussie pour Rousseau. L'hypothèse de ce livre est que cette doctrine de l'« éducation négative » peut trouver un éclairage paradoxal dans des fictions relatant des expériences d'isolement enfantin dont les formes et les finalités diverses peuvent se ramener à trois modèles : pédagogique, heuristique, érotique. Au terme d'un parcours qui s'appuie sur un vaste corpus d'œuvres fictionnelles et théoriques, la retraite pédagogique, le laboratoire de l'origine et la forteresse amoureuse apparaissent comme des espaces intensément *communicants*.

Nombre de pages : 352

Série : Essais, n° 1

ISBN : 978-2-8124-0399-6

ISSN : 2417-6400

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-08345-0

Éditeur : Classiques Garnier

Array

Mots-clés : Littérature française, xviiiie siècle, pédagogie, enfant, Rousseau, Émile, anthropologie philosophique, France

[Afficher en ligne](#)