



CLASSIQUES
GARNIER

Goubet (Jean-François), « Table des matières », *Des maîtres philosophes?. La fondation de la pédagogie générale par l'Université allemande*, p. 561-565

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-4203-2.p.0561](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-4203-2.p.0561)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2012. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
--------------------	---

CHRISTIAN WOLFF (1679-1754)

LE LIEU SYSTÉMATIQUE DE LA PÉDAGOGIE ET DE LA DIDACTIQUE	23
L'ANTHROPOLOGIE SOUS-JACENTE AUX DOCTRINES DE L'ÉDUCATION ET DE L'INSTRUCTION	31
LES RÈGLES PSYCHOLOGIQUES GOUVERNANT TANT L'ÉDUCATION QUE L'INSTRUCTION	39
L'ORGANISATION DES UNIVERSITÉS ET DES ÉCOLES	49
DE LA MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT	57
LES AUTRES TRAITS CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT WOLFFIEN	67
LES CONSIDÉRATIONS DIDACTIQUES PRÉSENTES DANS L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE	77
L'APPORT DE LA PHILOSOPHIE À L'ENSEMBLE DE L'UNIVERSITÉ	87

GEORG FRIEDRICH MEIER
(1718-1777)

LA PLACE DU DISCOURS SUR L'ÉDUCATION EN GÉNÉRAL DANS L'ORGANISATION SYSTÉMATIQUE	99
LES INNOVATIONS DOCTRINALES DE MEIER	107
LE SENS ÉDUCATIF DES INNOVATIONS ANTHROPOLOGIQUES, PSYCHOLOGIQUES ET ESTHÉTIQUES	115
LA DESTINATION ENSEIGNANTE D'UN VÉRITABLE PHILOSOPHE	123
L'INSTRUCTION CULMINE DANS LA CULTURE DU GÉNIE ET LA PENSÉE PAR SOI-MÊME	131
LES DÉVELOPPEMENTS DIDACTIQUES DE LA DOCTRINE DE LA RAISON	139
UNE ACTIVITÉ DE PROFESSEUR D'UNIVERSITÉ ET D'ÉCRIVAIN ACADÉMIQUE ET POPULAIRE	151
LA CULTURE PHILOSOPHIQUE, RÉQUISIT DE L'INSTRUCTEUR	161

IMMANUEL KANT
(1724-1804)

LES BOULEVERSEMENTS ARCHITECTONIQUES ET LEUR INCIDENCE SUR LE DISCOURS ÉDUCATIF	171
LES DIFFICULTÉS INTERNES À L'ŒUVRE PÉDAGOGIQUE	179
LES CONSIDÉRATIONS DIDACTIQUES DU JEUNE MAÎTRE UNIVERSITAIRE	187
DESTINATIONS DE L'HOMME ET DU SAVANT	195
DE L'ENFANCE À L'ÂGE D'HOMME	205

PENSER ET AGIR PAR SOI-MÊME	213
APPRENDRE À PHILOSOPHER, NON LA PHILOSOPHIE ?	221
L'ENSEIGNEMENT, ACTIVITÉ D'ÉCRIT ET D'ORAL	231
PHILOSOPHIE ET FORMATION DES ENSEIGNANTS	241

JOHANN GOTTLIEB FICHTE

(1762-1814)

L'ÉDUCATION DANS LE SYSTÈME DE LA DOCTRINE DE LA SCIENCE	253
PÉNÉTRATION DU PRINCIPE, CONNAISSANCE DES FAITS ET HABILITÉ RHÉTORIQUE	263
LE DÉPASSEMENT DES FORMES CULTURELLES DOMINANTES . . .	273
UNE LECTURE PERSONNELLE DE PESTALOZZI	283
POURQUOI DES UNIVERSITÉS ?	293
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA JEUNESSE ÉTUDIANTE	303
INTRODUIRE À LA PHILOSOPHIE	313
LA FORMATION PHILOSOPHIQUE DES MAÎTRES DES ÉCOLES INFÉRIEURES ET SUPÉRIEURES	325

JOHANN FRIEDRICH HERBART

(1776-1841)

LA FONDATION PHILOSOPHIQUE DE LA PÉDAGOGIE	335
LES DISCIPLINES RECTRICES DE LA PÉDAGOGIE	343
LA DÉMARCATIION D'AVEC L'IDÉALISME TRANSCENDANTAL	353
LA PÉDAGOGIE GÉNÉRALE ET SES BORNES	363

LA CULTURE MORALE ET LE RÔLE DU PRÉCEPTEUR	371
LES ÉTAPES DE L'INSTRUCTION ÉDUCATIVE	379
LA DIDACTISATION DE L'ÉTUDE DE LA PHILOSOPHIE	387
ENSEIGNER, UNE AFFAIRE DE SAVOIR ET DE TACT	397
LA FORMATION DES ÉDUCATEURS	405
CONCLUSION	413

ANNEXES

RÉFÉRENCES DES ANNEXES	429
ANNEXE 1	
Différences entre la première et la onzième version de la <i>Métaphysique allemande</i>	433
ANNEXE 2	
La simplicité de l'âme dans un cours marbourgeois sur la <i>Métaphysique allemande</i>	443
ANNEXE 3	
De l'exposé savant dans la logique de Meier et les réflexions kantienne	455
ANNEXE 4	
Du caractère du savant dans la logique de Meier et les réflexions kantienne	469
ANNEXE 5	
Feder et Kant sur le génie philosophique et l'apprentissage de la philosophie	483
ANNEXE 6	
Feder et Kant sur l'apprentissage par la lecture, l'entretien et le cours	487

ANNEXE 7	
Articles de Kant sur le <i>Philanthropin</i> de Basedow (1776-1777) . . .	497
ANNEXE 8	
Aphorismes fichtéens sur l'éducation (1804)	509
ANNEXE 9	
Culture morale, gouvernement et instruction selon Herbart	521
ANNEXE 10	
La genèse psychologique des étapes de l'instruction selon Herbart	525
BIBLIOGRAPHIE	533
INDEX NOMINUM	545
INDEX RERUM	551