



CLASSIQUES  
GARNIER

Goubet (Jean-François), « Bibliographie », *Des maîtres philosophes?. La fondation de la pédagogie générale par l'Université allemande*, p. 533-544

DOI : [10.15122/isbn.978-2-8124-4203-2.p.0533](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-8124-4203-2.p.0533)

*La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.*

© 2012. Classiques Garnier, Paris.  
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.  
Tous droits réservés pour tous les pays.

# BIBLIOGRAPHIE

## SOURCES PREMIÈRES

### CHRISTIAN WOLFF

- Compendium elementorum matheseos universae*, vol. 1, Lausanne/Genève, Bousquet, 1758.  
*De acumine intellectus Mathematicum tractatione comparando*, préface à Hagen, G. F., *Meditationes philosophicae de methodo mathematica*, Nuremberg, Johannes Stein, 1734.  
*Discours préliminaire sur la philosophie en général*, Arnaud, Th., Feuerhahn, W., Goubet, J.-F., et Rohrbasser, J.-M., (dir.), Paris, Vrin, 2006.  
*Discursus praeliminaris de philosophia in genere*/Einleitende Abhandlung über Philosophie im allgemeinen, trad. all. G. Gawlick et L. Kreimendahl, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1996.  
*Gesammelte Werke*, École, J., Arndt, H.-W., Theis, R., Schneiders, W., et Carboncini-Gavanelli, S., (dir.), Hildesheim, Olms, à partir de 1962 [édition citée GW].  
Manuscrit Cod. 10495, Österreichische Nationalbibliothek de Vienne.  
Manuscrits MS 3.013 et 3.015, Bibliothèque Nationale et Universitaire de Strasbourg.  
*Vernünfftige Gedancken von Gott, der Welt und der Seele des Menschen, auch allen Dingen überhaupt den Liebhabern der Wahrheit mitgetheilet*, Halle, Renger, 1719.

### GEORG FRIEDRICH MEIER

- Abbildung eines wahren Kunstrichters*, Halle, Hemmerde, 1745.  
*Abbildung eines wahren Weltweisen*, reprise en Wolff, Ch., GW III, 100 [édition citée <sup>1</sup>].  
*Abbildung eines wahren Weltweisen*, Halle, Hemmerde, 1762 [édition citée <sup>2</sup>].  
*Allgemeine practische Weltweisheit*, reprise en Wolff, Ch., GW III, 107.  
*Anfangsgründe aller schönen Wissenschaften*, vol. 2, Hildesheim, Olms, 1996.  
*Auszug aus der Vernunftlehre*, reprise en Kant, I., AA XVI.  
*Baumgartens Metaphysik*, Iéna, Scheglmann, 2004.  
*Beweis der vorherbestimmten Uebereinstimmung*, Halle, Hemmerde, 1743.  
*Bey dem Absterben des Herrn Prof. Baumgarten bezeugte der Frau Proföß. Baumgarten sein Beyleid* G. Fr. M., dans Baumgarten, A. G., *Metaphysical/Metaphysik*, édition de G. Gawlick et L. Kreimendahl, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 2011, p. 614-617.  
*Die zehnte Untersuchung der Quelle aller wahren Verbindlichkeit, Untersuchung verschiedener Materien aus der Weltweisheit*, vol. 3, Halle, Hemmerde, 1770, p. 157-179.  
*Die zwölfte Untersuchung von der Sittlichkeit des ganzen menschlichen Geschlechts, Untersuchung verschiedener Materien aus der Weltweisheit*, vol. 4, Halle, Hemmerde, 1771, p. 67-130.  
*Gedanken von dem Wertbe der freyen Künste und schönen Wissenschaften*, dans Kertscher, H.-J., et Schenk, G., (dir.), *Frühe Schriften zur ästhetischen Erziehung der Deutschen*, vol. 1, *Das Streben nach den philosophischen Grundsätzen einer neuen deutschen Dichtung*, Halle, Hallescher Verlag, 1999, p. 62-69.

- Kunst zu predigen*, Halle, Hemmerde, 1772.  
*Lehre von der natürlichen gesellschaftlichen Rechten und Pflichten der Menschen*, vol. 2, Halle, Hemmerde, 1773.  
*Ontologie*, reprise en Wolff, Ch., GW III, 108.  
*Philosophische Sittenlehre*, vol. 4 et 5, reprise en Wolff, Ch., GW III, 109.4 et 109.5.  
*Recht der Natur*, Halle, Hemmerde, 1767.  
*Theoretische Lehre von den Gemütsbewegungen überhaupt*, Francfort-sur-le-Main, Athenäum, 1971.  
*Vernunftlehre*, Halle, Hallescher Verlag, 1997.  
*Zuschrift an seine Zuhörer, worin er anzeigt, wie er künftig seine philosophischen Lesestunden halten will, und zugleich von der Ordnung im Studieren handelt*, Halle, Hemmerde, 1760.  
*Zuschrift an seine Zuhörer, worin er ihnen seinen Entschluß bekannnt macht, ein Collegium über Locks Versuch vom menschlichen Verstand zu halten*, Halle, Hemmerde, 1754.

#### IMMANUEL KANT

- Abrégé de philosophie*, édition d'A. Pelletier, Paris, Vrin, 2009.  
*Elektronische Edition der Gesammelten Werke Immanuel Kants*, korpora.org, accessible depuis 2008.  
*Gesammelte Schriften*, édition de la *Königlich-Preussische Akademie der Wissenschaften zu Berlin* commencée en 1900 et poursuivie à partir de 1987 par la *Göttinger Akademie der Wissenschaften* [édition citée AA].  
*Kant-Index. Wiener-Logik*, vol. 5, part. 1, Hinske, N., (dir.), Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1999.  
*Logik Bauch, Logik-vorlesung. Unveröffentlichte Nachschriften*, vol. 1, édition de T. Pinder, Hambourg, Meiner, 1998.  
*Logik Hechsel et Warschauer Logik, Logik-vorlesung. Unveröffentlichte Nachschriften*, vol. 2, édition de T. Pinder, Hambourg, Meiner, 1998.  
*Moralphilosophie Kaehler, Vorlesung zur Moralphilosophie*, édition de W. Stark, Berlin/New York, de Gruyter, 2004.  
*Vorarbeiten zum Streit der Fakultäten und zur Metaphysik der Sitten*, édition de W. Stark, *Nachforschungen zu Briefen und Handschriften Immanuel Kants*, Berlin, Akademie Verlag, 1993, p. 252-255.

#### JOHANN GOTTLIEB FICHTE

- Fichtes Werke*, édition d'I. H. Fichte, reprise Berlin, de Gruyter, 1971 [édition citée FW].  
*Gesamtausgabe*, édition de la *Bayerische Akademie der Wissenschaften*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Fromman-Holzboog, à partir de 1962 [édition citée GA].

#### JOHANN FRIEDRICH HERBART

- Pädagogische Schriften. Mit Einleitungen, Anmerkungen und Registern sowie reichem ungedruckten Material aus Herbarths Nachlaß*, édition d'O. Willmann et Th. Fritzsich, Osterwieck am Harz/Leipzig, Zickfeldt, vol. I, 1913 ; vol. II, 1914 ; vol. III, 1919 [édition citée PS].  
*Rezension von Kants Pädagogik*, dans Langewand, A., *Moralische Verbindlichkeit oder Erziehung*, p. 305-308.  
*Rezension von Niemeyers Grundsätze*, mêmes références, p. 308-312.  
*Sämtliche Werke*, édition de G. Hartenstein, Leipzig, Voss, 1850-1852 [édition citée SW].  
*Selbstanzeige von Kurzer Darstellung eines Plans zu philosophischen Vorlesungen*, dans Langewand, A., *Moralische Verbindlichkeit oder Erziehung*, p. 313.  
*Selbstanzeige von Über philosophisches Studium*, mêmes références, p. 314-317.  
*Vorwort zur Kants Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*, Leipzig, Immanuel Müller, 1833, p. III-XVI.

## AUTRES AUTEURS

- ACHENWALL, Gottfried, *Iuris naturalis pars posterior*, en Kant, I., AA XIX.
- ADORNO, Theodor Wiesengrund, « Philosophie und Lehrer », *Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959-1969*, édition de G. Kadelbach, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, 1971, p. 29-49.
- ARNAULD, Antoine, et NICOLE, Pierre, *La logique ou l'art de penser contenant, outre les règles communes, plusieurs observations nouvelles, propres à former le jugement*, édition de P. Clair et F. Girbal, Paris, Vrin, 1981.
- BASEDOW, Johann Bernhard, *Ausgewählte pädagogische Schriften*, édition d'A. Reble, Paderborn, Schöningh, 1965.
- BAUMGARTEN, Alexander Gottlieb, *Ethica philosophica*, Hildesheim, Olms, 1969.
- BAUMGARTEN, Alexander Gottlieb, *Initia philosophiae practicae*, en Kant, I., AA XIX.
- BAUMGARTEN, Alexander Gottlieb, *Metaphysica*, Hildesheim, Olms, 1963.
- BOLZANO, Bernhard, *Wissenschaftslehre*, édition de W. Schultz, vol. 1, Aalen, Scientia Verlag, 1981.
- BRZOSKA, Heinrich Gustav, *Die Nothwendigkeit pädagogischer Seminare auf der Universität und ihre zweckmäßige Einrichtung*, Leipzig, Johann Ambrosius Barth, 1836.
- CAMPE, Joachim Heinrich, « Abriß der allgemeinen Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens : theoretischer Theil », *Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens : von einer Gesellschaft practischer Erzieher*, Vienne, Gräffer, 1785/1, p. xxv-L.
- CHATEAUBRIAND, François-René DE, *Génie du christianisme I*, édition de P. Reboul, Paris, GF, 1966.
- CONDORCET, *Cinq mémoires sur l'instruction publique*, édition de C. Kintzler et Ch. Coutel, Paris, GF, 1994.
- DESCARTES, René, *Discours de la méthode*, édition de Ch. Adam et P. Tannery, vol. VI, Paris, Vrin, 1996 [cité AT VI].
- DESCARTES, René, *Regulae ad directionem ingenii*, mêmes références, vol. X [cité AT X].
- DILTHEY, Wilhelm, *Grundlinien eines Systems der Pädagogik, Gesammelte Schriften*, édition d'O. F. Bollnow, vol. IX, Leipzig/Berlin, Teubner, 1934.
- FEDER, Johann Georg Heinrich, *Grundriß der philosophischen Wissenschaften, nebst der nöthigen Geschichte zum Gebrauch seiner Zubörer*, Cobourg, Findeisen, 1769.
- FEDER, Johann Georg Heinrich, *Logik und Metaphysik nebst der philosophischen Geschichte im Grundrisse*, Göttingen/Gotha, Johann Christian Dieterich, 1769.
- FRANCKE, August Hermann, *Kurtzer und einfältiger Unterricht, wie die Kinder zur wahren Gottseligkeit, und christlichen Klugheit anzuführen sind, Schriften über Erziehung und Unterricht*, édition de K. Richter, Leipzig, Max Hesse, 1882.
- FRÖBEL, Friedrich Wilhelm August, « Kommt, lasst uns unsern Kindern leben ! ». *Aus dem pädagogischen Werk eines Menschenerziehers*, vol. 3, édition de R. Boldt, E. Knechtel et H. König, Berlin, Volk und Wissen, 1982.
- GOETHE, Johann Wolfgang, *Faust, Der Tragödie erster und zweiter Teil. Urfaust*, édition d'E. Trunz, Munich, Beck, 1987.
- GOETHE, Johann Wolfgang, *Wilhelm Meisters Wanderjahre oder Die Entzagenden*, édition d'A. Muschg, Francfort-sur-le-Main, Insel Verlag, 1982.
- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, *Privatgutachten an Niethammer 1812, Gesammelte Werke*, édition de K. Grotzsch, vol. 10.2, Hambourg, Meiner, 2006.
- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, *System der Sittlichkeit et Aus dem Jenaer Notizenbuch, Gesammelte Werke*, édition de M. Baum et K. R. Meist, vol. 5, Hambourg, Meiner, 1998.
- HERDER, Johann Gottfried, *Auch eine Philosophie der Geschichte zur Bildung der Menschheit, Sämtliche Werke*, édition de B. Suphan, vol. V, Berlin, Weidemann, 1891.
- HUME, David, *An Enquiry concerning Human Understanding*, édition de S. Buckle, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.

- KERSCHENSTEINER, Georg, *Begriff der Arbeitsschule*, édition de Ph. Gonon, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2002.
- KERSCHENSTEINER, Georg, *Das einheitliche deutsche Schulsystem*, Stuttgart/Munich, Teubner/Oldenbourg, 1970.
- KERSCHENSTEINER, Georg, « Selbstdarstellung », *Texte zum pädagogischen Begriff der Arbeit und zur Arbeitsschule*, vol. 2, édition de G. Wehle, Paderborn, Schöningh, 1968, p. 110-149.
- LOCKE, John, *Some Thoughts concerning Education, The Works in ten Volumes*, édition de C. et J. Rivington, vol. 9, Aalen, Scientia Verlag, 1963.
- MALEBRANCHE, Nicolas, *De la recherche de la vérité*, Livre II, édition de D. Antoine-Kolesnik, Paris, Vrin, 2006.
- MONTAIGNE, Michel de, « De l'institution des enfans », *Les essais*, liv. I, chap. xxvi, édition de P. Villey et de V.-L. Saulnier, Paris, PUF, 2004, p. 145-177.
- NATORP, Paul, *Religion innerhalb der Grenzen der Humanität. Ein Kapitel zur Grundlegung der Sozialpädagogik*, Tübingen, Mohr (Siebeck), 1908.
- NATORP, Paul, *Sozialpädagogik. Theorie der Willenserziehung auf der Grundlage der Gemeinschaft*, Stuttgart, Frommann, 1899.
- NATORP, Paul, « Über Philosophie als Grundwissenschaft der Pädagogik », *Pädagogik und Philosophie. Drei pädagogischen Abhandlungen*, édition de W. Fischer et J. Ruhloff, Paderborn, Schöningh, 1964, p. 149-227.
- NATORP, Paul, « Über Philosophie und philosophisches Studium. Ein akademisches Gespräch », *Philosophie und Pädagogik. Untersuchungen auf ihrem Grenzgebiet*, Marbourg, Elwert/Braun, 1923, p. 145-206.
- NIEMEYER, August Hermann, *Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts*, t. 1, édition de W. Rein, Langensalza, Hermann Beyer & Söhne, 1882.
- NIETHAMMER, Friedrich Immanuel, *Der Streit des Philanthropinismus und Humanismus in der Theorie des Erziehungs-Unterrichts unserer Zeit*, édition de W. Hillebrecht, Weinheim/Berlin/Bâle, Julius Beltz, 1968.
- PASCAL, Blaise, *Pensées, Œuvres complètes*, édition de L. Lafuma, Paris, Seuil, 1963.
- PAULSEN, Friedrich, *Aus meinem Leben. Vollständige Ausgabe*, édition de D. Lohmeier et Th. Steensen, Bredstedt, Nordfriisk Instituut, 2008.
- PESTALOZZI, Johann Heinrich, *Ausgewählte Werke*, vol. 2, édition d'O. Boldemann, Berlin, Volk und Wissen, 1963.
- PLATNER, Ernst, *Philosophische Aphorismen nebst einigen Anleitungen zur philosophischen Geschichte*, vol. 1, en Fichte, J. G., GA II, 4 S.
- PLATON, *Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch*, édition de G. Eigler, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1990.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques, *Émile ou De l'éducation*, édition de M. Launay, Paris, GF, 1966.
- SCHENK, Günter, et MEYER, Regina, (dir.), *Psychologisch-juristische Richtung der Logik im 18. Jahrhundert in Halle. Thomasius, Buddeus, Sperlette, Gundling, Heineccius*, Halle, Schenk Verlag, 2008.
- SCHOPENHAUER, Arthur, « Über Philosophie und ihre Methode », *Parerga und Paralipomena. Kleine philosophischen Schriften II*, édition de W. von Löhneysen, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, 1986, p. 9-28.
- SCHWARZ, Friedrich Heinrich Christian, *Lehrbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre*, édition de H.-H. Grothoff et U. Hermann, Paderborn, Schöningh, 1968.
- SULZER, Johann Georg, *Versuch einiger vernünftiger Gedancken von Auferziehung und Unterweisung der Kinder*, Zurich, Orell, 1745.
- THOMASIIUS, Christian, *Ausgewählte Werke*, Schneiders, W., (dir.), Hildesheim/Zurich/New York, Olms, à partir de 1993 [citée AW].
- TSCHIRNHAUS, Ehrenfried Walther von, *Gründliche Anleitung zu nützlichen Wissenschaften, absonderlich zu der Mathesi und Physica, wie sie anitzo von den Gelehrtesten abgehandelt werden*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1967.

WYTTENBACH, Johann Hugo, *Aussprüche der philosophierenden Vernunft und des reinen Herzens über die der Menschheit wichtigsten Gegenstände mit besonderer Rücksicht auf die kritische Philosophie zusammen getragen aus den Schriften älterer und neuerer Denker*, vol. 1, Leipzig/Vienne, Franz Joseph Rötzel, 1796.

## LITTÉRATURE SECONDAIRE

## OUVRAGES ET ARTICLES SUR CHRISTIAN WOLFF

- ANDREW BROWN, Francis, « On Education : John Locke, Christian Wolff, and the "Moral Weeklies" », *University of California Publication in Modern Philology*, vol. 36, 1952/5, p. 149-172.
- ARNAUD, Thierry, « La place de la philosophie pratique dans l'œuvre de Christian Wolff », *Christian Wolff et la pensée encyclopédique européenne*, *Lumières* n° 12, Goubet, J.-F., Fabbianelli, F., et Rudolph, O.-P., (dir.), Bordeaux, 2008, p. 195-205.
- BALLAUF, Theodor, et SCHALLER, Klaus, *Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung*, vol. II, *Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert*, Fribourg/Munich, Karl Alber, 1970.
- BILLER, Gerhard, *Wolff nach Kant. Eine Bibliographie*, Hildesheim/New York/Zurich, Olms, 2004.
- BUCHENAU, Stefanie, « La connaissance des principes moraux chez Christian Wolff », *Archives de philosophie*, 2002/1, p. 133-149.
- CAMPO, Mariano, *Christian Wolff e il razionalismo precritico*, Hildesheim/New York, Olms, 1980.
- CATALDI MADONNA, Luigi, « Immaginazione e arte geroglifica nella psicologia cognitiva di Christian Wolff », *Christian Wolff tra psicologia empirica e psicologia razionale*, Marcolungo, F. L., (dir.), Hildesheim/New York/Zurich, Olms, 2007, p. 113-130.
- ÉCOLE, Jean, *La métaphysique de Christian Wolff*, t. 1, Hildesheim/New York, Olms, 1990.
- FAVARETTI-CAMPOSAMPIERO, Matteo, *Cognitio symbolica. Christian Wolff e la riflessione moderna su pensiero e linguaggio*, thèse de doctorat de l'Université de Venise, 2006.
- FEUERHAHN, Wolf, « Entre métaphysique, mathématiques, optique et physiologie : la psychométrie au XVIII<sup>e</sup> siècle », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 2003/3, p. 279-292.
- FEUERHAHN, Wolf, « La liberté de philosophe : de Halle à Marbourg », *Christian Wolff et la pensée encyclopédique européenne*, *Lumières* n° 12, Goubet, J.-F., Fabbianelli, F., et Rudolph, O.-P., (dir.), Bordeaux, 2008, p. 207-222.
- GÓMEZ TUTOR, Juan Ignacio, *Die wissenschaftliche Methode bei Christian Wolff*, Hildesheim/Zurich/New York, Olms, 2004.
- GÓMEZ TUTOR, Juan Ignacio, « Ordre et système dans le Discursus », *Christian Wolff et la pensée encyclopédique européenne*, *Lumières* n° 12, Goubet, J.-F., Fabbianelli, F., et Rudolph, O.-P., (dir.), Bordeaux, 2008, p. 101-108.
- GUILLERME, Jacques, « Les Liens du sens dans l'histoire de la technologie », *L'art du projet. Histoire, technique, architecture*, édition de V. Nègre et H. Vérin, Wavre, Mardaga, 2008, p. 17-22.
- KRIEGER, Paul, *Die Erziehung zur Individualität und Brauchbarkeit. Das Bild vom Menschen in der Philosophie Christian Wolffs und der Arbeitspädagogik des 18. Jahrhunderts*, Francfort-sur-le-Main/Berlin/Berne/New York/Paris/Vienne, Peter Lang, 1993.
- LARDIC, Jean-Marie, « Hegel et la métaphysique wolffienne », *Archives de philosophie*, 2002/1, p. 15-34.
- LINK, Thomas, *Die Pädagogik des Philosophen Christian Wolff (Halle) aus seinen Werken zusammengestellt und durch seine Philosophie erläutert*, thèse de doctorat, Erlangen, 1906.
- PACCIONI, Jean-Paul, *Cet esprit de profoundeur. Christian Wolff, l'ontologie et la métaphysique*, Paris, Vrin, 2006.

- PIMPINELLA, Pietro, « Ingegno e teoria dell'arte. L'ingenium in Christian Wolff e Alexander Gottlieb Baumgarten », *Ingenium propria hominis natura*, Gensini, S., et Martone, A., (dir.), Naples, Liguori, 2002, p. 361-386.
- SCHENK, Günter, et MEYER, Regina, (dir.), *Mathematisch-metaphysische Tendenzen der Logik im 18. Jahrhundert in Halle. Wolff, Thümmig, Straeßler, Zimmermann, Stiebritz, von Segner*, vol. 2, Halle, Schenk Verlag, 2009.
- SCHNEIDERS, Werner, « Deus est philosophus absolute summus. Über Christian Wolffs Philosophie und Philosophiebegriff », *Christian Wolff (1679-1754). Interpretationen zu seiner Philosophie und deren Wirkung*, Schneiders, W., (dir.), Hambourg, Meiner, 1983, p. 9-30.
- SCHRADER, Wilhelm, « Christian Wolff », *Allgemeine Deutsche Biographie*, vol. 44, 1898, p. 12-28.
- SCHWAIGER, Clemens, « Christian Wolffs Philosophia practica universalis. Zu ursprünglichem Gehalt und späterer Gestalt einer neuen Grundlagendisziplin », *Macht und Bescheidenheit der Vernunft. Beiträge zur Philosophie Christian Wolffs. Gedenkenband für Hans Werner Arndt*, Cataldi Madonna, L., (dir.), Hildesheim/Zurich/New York, Olms, 2005, p. 219-233.
- SOMMERHOFF-BENNER, Silvia, « Christian Wolff als Mathematiker und Universitätslehrer des 18. Jahrhunderts », *Christian Wolff und die europäische Aufklärung*, Stolzenberg, J., et Rudolph, O.-P., (dir.), vol. 4, 2008, p. 55-64.
- THOMANN, Marcel, « Le *Jus gentium* de Ch. Wolff », introduction à Wolff, Ch., GW II, 25, p. VII-LVIII.
- TRÖHLER, Daniel, « Christian Wolff und Johann Georg Sulzer – Eigenart und Problem rationaler Ethik und Pädagogik », *Moral Philosophy and Education in the Enlightenment*, Jedan, D., et Lüth, Ch., (dir.), Bochum, Dieter Winkler, 2001, p. 118-142.
- WUNDT, Max, « Chr. Wolff », *Pädagogisches Lexikon*, Schwartz, H., (dir.), vol. 4, Bielefeld, Velhagen & Clasing, 1931, col. 1156-1163.
- WUNDT, Max, *Die deutsche Schulphilosophie im Zeitalter der Aufklärung*, Hildesheim / New York / Zurich, Olms, 1992.

#### OUVRAGES ET ARTICLES SUR GEORG FRIEDRICH MEIER

- ALBRECHT, Michael, *Eklektik. Eine Begriffsgeschichte mit Hinweisen auf die Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1994.
- ALBRECHT, Michael, « Eklektik », *Lexikon der Aufklärung. Deutschland und Europa*, Schneiders, W., (dir.), Munich, C. H. Beck, 2001, p. 92-93.
- ALBRECHT, Michael, préface à l'*Ontologie*, en Wolff, Ch., GW III, 108.
- ALBRECHT, Michael, préface à la *Philosophische Sittenlehre*, vol. 1, en Wolff, Ch., GW III, 109.1.
- BERGMANN, Ernst, *Die Begründung der deutschen Ästhetik durch Alexander Gottlieb Baumgarten und Georg Friedrich Meier*, Leipzig, Röder & Schunke, 1911.
- BOUREL, Dominique, « Alexander Gottlieb Baumgarten & Georg Friedrich Meier », *Popularité de la philosophie*, Beck, Ph., et Thouard, D., (dir.), Fontenay-aux-Roses, ENS Editions, 1995, p. 89-94.
- BÜHLER, Axel, et CATALDI MADONNA, Luigi, introduction à Meier, G. F., *Versuch einer allgemeinen Auslegungskunst*, Hambourg, Meiner, 1996, p. VII-XC.
- CASSIRER, Ernst, *Liberté et forme. L'idée de culture allemande*, trad. fr. J. Carro, M. Willmann-Carro, J. Gaubert, Paris, Cerf, 2001.
- DÜRBECK, Gabriele, *Einbildungskraft und Aufklärung. Perspektiven der Philosophie, Anthropologie und Ästhetik um 1750*, Tübingen, Niemeyer, 1998.
- GAWLICK, Günter, « G. F. Meiers Stellung in der Religionsphilosophie der deutschen Aufklärung », *Zentren der Aufklärung I. Halle. Aufklärung und Pietismus*, Hinske, N., (dir.), Heidelberg, Lambert Schneider, 1989, p. 157-176.
- HINSKE, Norbert, avant-propos à *Kant-Index. Band 1 : Stellenindex und Konkordanz zu George Friedrich Meier "Auszug aus der Vernunftlehre"*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1986.



- KERTSCHER, Hans-Joachim, et SCHENK, Günter, postface à Meier, G. F., *Frühe Schriften zur ästhetischen Erziehung der Deutschen*, vol. 1, *Das Streben nach den philosophischen Grundsätzen einer neuen deutschen Dichtung*, Halle, Hallescher Verlag, 1999.
- MIRBACH, Dagmar, préface à *Baumgartens Metaphysik*, Iéna, Schleglmann, 2004.
- MÖLLER, Uwe, *Rhetorische Überlieferung und Dichtungstheorie im frühen 18. Jahrhundert. Studien zu Gottsched, Breitinger und Georg Friedrich Meier*, Munich, Wilhelm Fink, 1983.
- POZZO, Riccardo, *Georg Friedrich Meiers « Vernunftlehre ». Eine historisch-systematische Untersuchung*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 2000.
- REISCHERT, Mirjam, préface à *Abbildung eines wahren Weltweisen*, en Wolff, Ch., GW III, 100.
- RISSE, Wilhelm, *Die Logik der Neuzeit, 1640-1780*, vol. 2, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1970.
- RUMORE, Paola, « Un wolffiano diffidente : Georg Friedrich Meier e la sua dottrina dei pregiudizi », dans Meier, G. F., *Contributi alla dottrina dei pregiudizi del genere umano/Beyträge zu der Lehre von den Vorurtheilen des menschlichen Geschlechts*, Delfosse, H. P., Hinske, N., et Rumore, P., (dir.), Pise, ETS en coédition avec Frommann-Holzboog, 2005, p. v-XXXVI.
- SCHENK, Günter, et MEYER, Regina, (dir.), *Ethisch-pietistische Prägungen der Logik im 18. Jahrhundert. Alexander Gottlieb Baumgarten, Georg Friedrich Meier*, Halle, Schenk Verlag, 2006.
- ZELLE, Carsten, « Sinnlichkeit und Therapie. Zur Gleichsprüchlichkeit von Ästhetik und Anthropologie um 1750 », « Vernünftige Ärzte ». *Hallesche Psychomediziner und die Anfänge der Anthropologie in der deutschsprachigen Frühaufklärung*, Zelle, C., (dir.), Tübingen, Max Niemeyer, 2001, p. 5-24.

#### OUVRAGES ET ARTICLES SUR IMMANUEL KANT

- BIANCO, Bruno, « Schulbegriff und Weltbegriff der Philosophie in der Wiener Logik. Ein Beitrag zum Verständnis von Kants Philosophie- und Wissenschaftsbegriff », *Vernunftkritik und Aufklärung. Studien zur Philosophie Kants und seines Jahrhunderts*, Oberhausen, M., Delfosse, H. P., et Pozzo, R., (dir.), Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 2001, p. 41-57.
- BRANDT, Reinhard, *Kommentar zu Kants Anthropologie*, Hambourg, Meiner, 1999.
- BRANDT, Reinhard, « Zum "Streit der Fakultäten" », *Neue Autographen und Dokumente zu Kants Leben, Schriften und Vorlesungen*, Brandt, R., et Stark, W., (dir.), Hambourg, Meiner, 1987, p. 31- 78.
- COHEN-HALIMI, Michèle, *Entendre raison. Essai sur la philosophie pratique de Kant*, Paris, Vrin, 2004.
- DUMOUCHEL, Daniel, *Kant et la genèse de la subjectivité esthétique. Esthétique et philosophie avant la Critique de la faculté de juger*, Paris, Vrin, 1999.
- EULER, Werner, « Immanuel Kants Amtstätigkeit. Aufgaben und Probleme einer Gesamtdokumentation », *Autographen, Dokumente und Berichte : zu Edition, Amtsgeschäften und Werk Immanuel Kants*, Brandt, R., et Stark, W., (dir.), Hambourg, Meiner, 1994, p. 58-90.
- EULER, Werner, et DIETZSCH, Stefan, « Prüfungspraxis und Universitätsreform in Königsberg. Ein neu aufgefundener Prüfungsbericht Kants aus dem Jahre 1799 », mêmes références, p. 91-108.
- FICHANT, Michel, introduction à Kant, E., *Recherche sur l'évidence des principes de la théologie naturelle et de la morale/Annonce du programme des leçons de M. E. Kant durant le semestre d'hiver 1765-1766*, Paris, Vrin, 1966, p. 7-23.
- FOUCAULT, Michel, *Introduction à l'Anthropologie de Kant*, édition de D. Defert, F. Ewald et F. Gros, Paris, Vrin, 2008.
- HADOT, Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Paris, Gallimard, 1995.
- HEIMSOETH, Heinz, *Transzendente Dialektik. Ein Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft*, vol. 4, Berlin/New York, de Gruyter, 1971.
- HINSKE, Norbert, introduction à *Kant-Index. Personenindex zum Logikcorpus*, vol. 14, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1991, p. IX-XXXVII.



- HINSKE, Norbert, *Zwischen Aufklärung und Vernunftkritik. Studien zum Kantschen Logikkorpus*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1998.
- HÖFFE, Ottfried, *Introduction à la philosophie pratique de Kant. La morale, le droit et la religion*, trad. fr. F. Rüegg et S. Gillioz, Paris, Vrin, 1993.
- HUFNAGEL, Erwin, *Der Wissenschaftscharakter der Pädagogik. Studien zur pädagogischen Grundlehre von Kant, Natorp und Hönigswald*, Würzburg, Königshausen & Neumann, 1990.
- KOCH, Lutz, « Kants Postulat einer wissenschaftlichen Pädagogik », *Erziehungswissenschaft oder Pädagogik? Festschrift für Marian Heitger*, Böhm, W., Wenger-Hadwig, A., (dir.), Würzburg, Ergon Verlag, 1998, p. 115-130.
- KÜHN, Manfred, *Kant. Eine Biographie*, trad. all. M. Pfeiffer, Munich, C. H. Beck, 2003.
- LANDOLFI PETRONE, Giuseppe, « L'attività didattica di Kant » dans Kant, I., *Enciclopedia filosofica*, trad. it. L. Balbiani, Milan, Bompiani Testi a fronte, 2003, p. 233-248.
- NATORP, Paul, « Über Pädagogik », AA IX, p. 569-572.
- OBERHAUSEN, Michael, et POZZO, Riccardo, « *Catalogus Praelectionum Academiae Regiomontanae 1720-1804* », *Vorlesungsverzeichnisse der Universität Königsberg (1720-1804)*, vol. 1, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1999, p. XI-XLIX.
- PAULSEN, Friedrich, *Immanuel Kant. Sein Leben und seine Lehre*, Stuttgart, Frommann (Hauff), 1904.
- PICHÉ, Claude, « La méthodologie éthique de Kant », *L'année 1797 – Kant. La Métaphysique des mœurs*, Goyard-Fabre, S., et Ferrari, J., (dir.), Paris, Vrin, 2000, p. 109-122.
- RENAUT, Alain, présentation de Kant, E., *Anthropologie du point de vue pragmatique*, Paris, GF, 1993, p. 3-35.
- RITZEL, Wolfgang, « Wie ist Pädagogik als Wissenschaft möglich? Kants Beiträge zur Pädagogik und zu ihrer Grundlegung », *Kant und die Pädagogik. Pädagogik und Praktische Philosophie*, Pleines, J.-E., (dir.), Würzburg, Königshausen & Neumann, 1985, p. 37-45.
- STARK, Werner, « Kant als akademischer Lehrer », *Zentren der Aufklärung 2. Königsberg und Riga*, Ischreyt, H., (dir.), Tübingen, Max Niemeyer, 1995, p. 51-68.
- STARK, Werner, « Vorlesung – Nachlass – Druckschrift? Bemerkungen zu Kant über Pädagogik », *Kant-Studien Sonderheft*, 2000, p. 94-105.
- STARK, Werner, postface à Kant, I., *Vorlesung über Moralphilosophie*, Berlin/New York, de Gruyter, 2004, p. 371-407.
- TONELLI, Giorgio, *Kant's Critique of Pure Reason within the Tradition of modern Logic*, édition de D. H. Chandler, Zurich/New York, Olms, 1994.
- TONELLI, Giorgio, « Primi sviluppi della teoria del genio in Kant », *Da Leibniz a Kant. Saggi sul pensiero del settecento*, édition de C. Cesa, Naples, Prismi, 1987, p. 183-234.
- VANDEWALLE, Bernard, *Kant, éducation et critique*, Paris, L'Harmattan, 2001.
- WEISSKOPF, Traugott, *Immanuel Kant und die Pädagogik. Beiträge zu einer Monographie*, Bâle, editio academica, 1970.

#### OUVRAGES ET ARTICLES SUR JOHANN GOTTLIEB FICHTE

- BACIN, Stefano, *Fichte a Schulpforta (1774-1780). Contesto e materiali*, Milan, Guerini e associati, 2003.
- BATSCHA, Zwi, *Gesellschaft und Staat in der politischen Philosophie Fichtes*, Francfort-sur-le-Main, Europäische Verlagsanstalt, 1970.
- BENNER, Dietrich, et SCHMIED-KOWARZIK, Wolfdietrich, *Prolegomena zur Grundlegung der Pädagogik II. Die Pädagogik der frühen Fichteaner und Hönigswalds*, Wuppertal/Düsseldorf, Henn/Ratingen, 1970.
- BERNER, Christian, *Qu'est-ce qu'une conception du monde ?*, Paris, Vrin, 2006.
- BINOCHÉ, Bertrand, *La raison sans l'Histoire. Echantillons pour une histoire comparée des philosophies de l'Histoire*, Paris, PUF, 2007.
- CESA, Claudio, *Introduzione a Fichte*, Rome/Bari, Laterza, 1998.

- DANZ, Christian, « Das Bild als Bild. Aspekte der Phänomenologie Fichtes und ihre religionstheoretischen Konsequenzen », *Die Spätphilosophie J. G. Fichtes, Fichte-Studien*, Schrader, W. H., (dir.), 2000/18, p. 1-17.
- FERRY, Luc, PESRON, Jean-Pierre, et RENAUT, Alain, *Philosophies de l'Université. L'idéalisme allemand et la question de l'Université*, Paris, Payot, 1979, p. 9-40.
- FICHTE, Immanuel Hermann, *Johann Gottlieb Fichte's Leben und litterarischer Briefwechsel*, vol. 1, Sulzbach, J. E. von Seidel'schen Buchhandlung, 1830.
- FUCHS, Erich, (dir.), *Fichte im Gespräch. Berichte der Zeitgenossen, 1762-1798*, vol. 1, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1978.
- FUCHS, Erich, « Fichte und die Berliner Aufklärung », *Fichte und die Aufklärung*, de Pascale, C., Fuchs, E., Ivaldo, M., et Zöllner, G., (dir.), Hildesheim/Zurich/New York, Olms, 2004, p. 53-68.
- FUCHS, Erich, *Verzeichnis der Vorlesungen Fichtes, J. G. Fichte im Gespräch. Berichte der Zeitgenossen*, vol. 5, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1991, p. 401-403.
- GARIN, Eugenio, introduction à Fichte, J. G., *Lessenza del dotto*, trad. it. A. Cantoni, Florence, La Nuova Italia, 1963.
- HAHN, Karl, *Staat, Erziehung und Wissenschaft bei J. G. Fichte*, Munich, Beck, 1969.
- KNECHT, Ernst, *Die Sozial-Pädagogik von J. G. Fichte nebst einem Anhang, enthaltend einen Vergleich der philosophischen und sozialpädagogischen Gedanken von J. G. Fichte und P. Natorp*, thèse inaugurale, M. Gladbach, Buchdruckerei W. Hütter, 1912.
- KRAUTKRÄMER, Ursula, *Staat und Erziehung. Begründung öffentlicher Erziehung bei Humboldt, Kant, Fichte, Hegel und Schleiermacher*, Munich, Johannes Berchmanns Verlag, 1979.
- LAUTH, Reinhard, « L'idée totale de la philosophie d'après Fichte », *Archives de philosophie*, 1965/4, p. 567-604.
- LA VOPA, Anthony J., *Fichte. The Self and the Calling of Philosophy, 1762-1799*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.
- LÉON, Xavier, *Fichte et son temps*, t. 1, Paris, Armand Colin, 1922.
- LOHMANN, Petra, *Der Begriff des Gefühls in der Philosophie Johann Gottlieb Fichtes, Fichte-Studien Supplementa n° 18*, 2004.
- NAULIN, Paul, trad. fr. du *Système de l'éthique selon les principes de la Doctrine de la Science*, Paris, PUF, 1986.
- OESTERREICH, Peter Lothar, et TRAUB, Hartmut, *Der ganze Fichte. Die populäre, wissenschaftliche und metaphysische Erschließung der Welt*, Stuttgart, Kohlhammer, 2006.
- PICHÉ, Claude, « La Doctrine de l'État de 1813 et la question de l'éducation chez Fichte », *Fichte. La philosophie de la maturité (1804-1814). Réflexivité, phénoménologie et philosophie*, Goddard, J.-Ch., et Maeschalck, M., (dir.), Paris, Vrin, 2003, p. 159-174.
- RENAULT, Emmanuel, « Le concept hégélien de civilisation et ses signifiants. *Bildung, Kultur* (et *Zivilisation* ?) », *Les équivoques de la civilisation*, Binoche, B., (dir.), Seyssel, Champ Vallon, 2005, p. 225-239.
- SCHUFFENHAUER, Heinz, *Die Pädagogik Johann Gottlieb Fichtes*, Berlin, Volk und Wissen, 1963.
- VIEILLARD-BARON, Jean-Louis, *Qu'est-ce que l'éducation ? Montaigne, Fichte, Lavelle*, Paris, Vrin, 1994.
- VINCENTI, Luc, *Éducation et liberté. Kant et Fichte*, Paris, PUF, 1992.

#### OUVRAGES ET ARTICLES SUR JOHANN FRIEDRICH HERBART

- ANHALT, Elmar, « Herbart, Herbartianismus und die Lehrerbildungsdiskussion », *Herbartianische Konzepte der Lehrerbildung. Geschichte oder Herausforderung ?*, Coriand, R., (dir.), Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2003, p. 141-164.
- ASMUS, Walter, *Johann Friedrich Herbart. Eine pädagogische Biographie, Der Denker 1776-1809*, vol. 1, Heidelberg, Quelle & Meyer, 1968.

- BENNER, Dietrich, *Die Pädagogik Herbarts. Eine problemgeschichtliche Einführung in die Systematik neuzeitlicher Pädagogik*, Weinheim/Munich, Juventa, 1993.
- CORIAN, Rotraud, « Johann Friedrich Herbart und die Entwicklung "einheimischer Begriffe" », introduction à Herbart, J. F., *Genauere Entwicklung der Hauptbegriffe, welche in die Bestimmung des pädagogischen Zwecks eingehen*, Léna, Paideia, 2006, p. 7-14.
- CORIAN, Rotraud, « Lehrerbildung – die Utopie der Tradition », *Pädagogische Rundschau*, 2004/3, p. 639-651.
- CROIZER, Jacques, *Les héritiers de Leibniz. Logique et philosophie, de Leibniz à Russell*, Paris/Budapest/Turin, L'Harmattan, 2001.
- FABRE, Michel, *Philosophie et pédagogie du problème*, Paris, Vrin, 2009.
- FEUERHAHN, Wolf, *Une science des qualités humaines. Max Weber et les débats sur la fonction de la psychologie pour les sciences de l'homme*, thèse de doctorat de l'Université de Rennes-I, 2007.
- HENCKMANN, Wolfhart, introduction à Herbart, J. F., *Lehrbuch zur Einleitung in die Philosophie*, Hambourg, Meiner, 1993, p. VII-LIX.
- HOFMANN, Franz, et EBERT, Berthold, introduction à Herbart, J. F., *Ausgewählte Schriften zur Pädagogik*, Berlin, Volk und Wissen, 1976, p. 9-64.
- HOLLENHORST, Franz, *Über die Beziehungen von Herbart zu Christian Wolff*, thèse inaugurale, Bonn, Friedrich Cohen, 1913.
- LANGEWAND, Alfred, *Moralische Verbindlichkeit oder Erziehung. Herbarts frühe Subjektivitätskritik und die Entstehung des ethisch-edukativen Dilemmas*, Munich/Fribourg, Karl Alber, 1991.
- MAIGNÉ, Carole, « Le réalisme rigoureux de J. F. Herbart », dans Herbart, J. F., *Les points principaux de la métaphysique*, trad. fr. C. Maigné, Paris, Vrin, 2005, p. 7-162.
- MAIGNÉ, Carole, « Realistische Metaphysik und pädagogische Wissenschaft », *Pädagogische Rundschau*, 2008/1, p. 9-23.
- NATORP, Paul, « Herbart, Pestalozzi und die heutigen Aufgaben der Erziehungslehre », *Gesammelte Abhandlungen zur Sozialpädagogik, Erste Abteilung : Historisches*, Stuttgart, Frommann, 1907, p. 203-343.
- NATORP, Paul, « Neue Untersuchungen über Herbart », mêmes références, p. 387-510.
- NOHL, Hermann, « Der lebendige Herbart », avant-propos à Herbart, J. F., *Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet*, Weinheim/Berlin, Julius Beltz, 1959, p. III-XIII.
- ORTH, Ernst Wolfgang, « Kultur und Vorstellungsmassen. Ansätze zur Entwicklung eines neuen Kulturbegriffs im 19. Jahrhundert bei Johann Friedrich Herbart », *Herbarts Kultursystem. Perspektiven der Transdisziplinarität im 19. Jahrhundert*, Hoeschen, A., et Schneider, L., (dir.), Würzburg, Königshausen & Neumann, 2001, p. 25-37.
- PETTOELLO, Renato, *Idealismo e realismo. La formazione filosofica di J. F. Herbart*, Florence, La nuova Italia editrice, 1986.
- PETTOELLO, Renato, *Introduzione a Herbart*, Rome/Bari, Laterza, 1988.
- STRÜMPPELL, Ludwig, *Die Pädagogik der Philosophen Kant, Fichte, Herbart. Ein Ueberblick*, Brunswick, Eduard Leibrock, 1843.
- VOLPICELLI, Ignazio, « Alcune considerazioni su Herbart, Schleiermacher e la pedagogia come scienza », *Ars Experientiam Recte Intelligenti. Saggi filosofici*, Valore, P., (dir.), Milan, Polimetrica, 2004, p. 27-47.
- WIGET, Theodor, *Pestalozzi und Herbart*, vol. 1, thèse inaugurale, Dresde, Bleyl & Kaemmerer, 1891.

## ARTICLES ET OUVRAGES DIVERS

- ADELUNG, Johann Christoph, *Grammatisch-kritisches Wörterbuch der Hochdeutschen Mundart*, vol. 4, Leipzig, Breitkopf & Härtel, 1801.
- BEUTEL, Albrecht, KIRSCHKOWSKI, Daniela, et PRAUSE, Dennis, introduction à Spalding, J. J., *Die Bestimmung des Menschen*, Tübingen, Mohr/Siebeck, 2006, p. XXI-XLIX.

- BÖDEKER, Hans-Erich, BÜTTGEN, Philippe, et ESPAGNE, Michel, (dir.), *Göttingen vers 1800. L'Europe des sciences de l'homme*, Paris, Cerf, 2010.
- BÖDEKER, Hans-Erich, « Prozesse und Strukturen politischer Bewußtseinsbildung der deutschen Aufklärung », *Aufklärung als Politisierung – Politisierung der Aufklärung*, Bödeker, H.-E., et Hermann, U., (dir.), Hambourg, Meiner, 1987, p. 10-31.
- BÖDEKER, Hans-Erich, « Von der "Magd der Theologie" zur "Leitwissenschaft". Vorüberlegungen zur Geschichte der Philosophie des 18. Jahrhunderts », *Das Achtzehnte Jahrhundert*, 1990/14, p. 19-57.
- BRECHT, Martin, « Der Hallische Pietismus in der Mitte des 18. Jahrhunderts – seine Ausstrahlung und sein Niedergang », *Geschichte des Pietismus*, vol. 2, *Der Pietismus im 18. Jahrhundert*, Brecht, M., et Ackva, F., (dir.), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1995, p. 319-357.
- BÜTTGEN, Philippe, « Un nouveau pastorat ? », *Penser l'éducation aujourd'hui, Revue de Métaphysique et de Morale*, 2007/4, Kambouchner, D., (dir.), p. 469-481.
- DARCOS, Xavier, et MEIRIEU, Philippe, *Deux voix pour une école*, Court, M. (dir.), Paris, Desclée de Brouwer, 2003.
- FABRE, Michel, *Penser la formation*, Paris, PUF, 1994.
- FOUCAULT, Michel, « L'écriture de soi », *Dits et écrits II. 1976-1988*, édition de D. Defert, F. Ewald et J. Lagrange, Paris, Gallimard, 2001, p. 1234-1249.
- FRANÇOIS, Étienne, et SCHULZE, Hagen, avant-propos à la section *Bildung*, *Deutsche Erinnerungsorte*, vol. III, Munich, Beck, 2009, p. 9-10.
- FUNKE, Gerhard, « Das sokratische Jahrhundert », *Die Aufklärung in ausgewählten Texten*, Stuttgart, Koehler, 1963, p. 1-92.
- GARIN, Eugenio, *L'éducation de l'homme moderne. La pédagogie de la Renaissance. 1400-1600*, trad. fr. J. Humbert, Paris, Hachette, Pluriel, 2003.
- HERRLITZ, Hans-Georg, HOPF, Wulf, TITZE, Hartmut, et CLOER, Ernst, *Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung*, Weinheim/Munich, Juventa, 2005.
- HERMANN, Ulrich, « Ernst Christian Trapp (1745-1818) – Person und Werk – », dans Trapp, E. Ch., *Versuch einer Pädagogik*, Paderborn, Schöningh, 1977, p. 419-448.
- HERMANN, Ulrich, « Pädagogisches Denken », *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, 18. Jahrhundert*, vol. II, Hammerstein, N., et Hermann, U., (dir.), Munich, C. H. Beck, 2005, p. 97-133.
- HINSKE, Norbert, « Eklektik, Selbstdenken, Mündigkeit – Drei verschiedenen Formulierungen einer und derselben Programmidee », *Eklektik, Selbstdenken, Mündigkeit, Aufklärung*, 1986/1, p. 5-7.
- HORN, Klaus-Peter, et KEMNITZ, Heidemarie, « Pädagogik als Universitätsfach an der Berliner Universität Unter den Linden im 19. und 20. Jahrhundert », *Pädagogik unter den Linden. Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts*, Horn, K.-P., et Kemnitz, H., (dir.), Stuttgart, Steiner, 2002, p. 7-18.
- HOUSSAYE, Jean, (dir.), *Quinze pédagogues. Textes choisis*, Paris, Bordas, 2002.
- KAMBOUCHNER, Denis, « L'éducation, question première », *Penser l'éducation aujourd'hui, Revue de Métaphysique et de Morale*, 2007/4, Kambouchner, D., (dir.), p. 415-427.
- KOHAN, Walter Omar, *Socrates. El enigma de enseñar*, Buenos Aires, Biblos, 2009.
- KÖHNKE, Klaus-Christian, *Entstehung und Aufstieg des Neukantianismus. Die deutsche Universitätsphilosophie zwischen Idealismus und Positivismus*, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, 1986.
- MARTENS, Ekkehard, *Einführung in die Didaktik der Philosophie*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983.
- MEIRIEU, Philippe, *Apprendre... oui, mais comment*, Paris, ESF, 1987.
- MOOG, Willy, *Geschichte der Pädagogik, Die Pädagogik der Neuzeit vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, vol. 3, Ratingen bei Düsseldorf/Hannovre, Henn Verlag/Zickfeldt, 1967.

- PAULSEN, Friedrich, *Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung*, édition de W. Münch avec une postface de W. Flitner, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1966.
- PAULSEN, Friedrich, *Die deutschen Universitäten und das Universitätsstudium*, Hildesheim, Olms, 1966.
- PAULSEN, Friedrich, *Geschichte des gelehrten Unterrichts auf den deutschen Schulen und Universitäten vom Ausgang des Mittelalters bis zur Gegenwart. Mit besonderer Rücksicht auf den klassischen Unterricht*, t. 2, Berlin et Leipzig, de Gruyter, 1921.
- PESTER, Thomas, *Universität und gesellschaftlicher Umbruch. Deutsches Hochschulwesen im Epochewechsel. 1789-1830*, Iéna/Erlangen, Collegium Europaeum Jenense/Mayer, 1991.
- REBLE, Alfred, *Geschichte der Pädagogik*, Stuttgart, Ernst Klett, 1960.
- SCHNÄDELBACH, Herbert, *Philosophie in Deutschland 1831-1933*, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, 1983.
- SOËTARD, Michel, *Pestalozzi*, Paris, PUF, 1995.
- SPRANGER, Eduard, « Staat und Universität », *Über das Wesen der Universität*, Leipzig, Meiner, 1919.
- STRÄTER, Udo, « Halle : un centre du piétisme », *Les piétismes à l'âge classique. Crise, conversion, institutions*, Lagny, A., (dir.), Lille, Septentrion, 2001, p. 111-127.
- TENORTH, Hans-Elmar, *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung*, Weinheim/Munich, Juventa, 2010.
- TENORTH, Hans-Elmar, « Lehrerberuf und Lehrerbildung », *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, 1800-1870*, vol. III, Jeismann, K.-E., et Lundgreen, P., (dir.), Munich, C. H. Beck, 1987, p. 250-269.
- TÜTKEN, Johannes, « Die Anfänge der Pädagogik im 18. Jahrhundert », *Pädagogik an der Georg-August-Universität Göttingen*, Hoffmann, D., (dir.), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1987, p. 13-49.
- VIERHAUS, Rudolf, « Die aufgeklärten Schriftsteller. Zur sozialen Charakteristik einer selbsternannten Elite », *Über den Prozeß der Aufklärung in Deutschland im achtzehnten Jahrhundert. Personen, Institutionen und Medien*, Bödeker, H.-E., et Hermann, U., (dir.), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1987, p. 53-65.
- VINCENT, Hubert, *Éducation et scepticisme chez Montaigne ou Pédantisme et exercice du jugement*, Paris/Montréal, L'Harmattan, 1997.
- WAQUET, Françoise, *Parler comme un livre. L'oralité et le savoir (xvii-xxe siècle)*, Paris, Albin Michel, 2003.
- WINKLER, Michael, introduction à Schleiermacher, F., *Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe*, édition de M. Winkler et J. Brachmann, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, vol. 1, 2000, p. VII-LXXXIV.
- ZICHE, Paul, « Anthropologie zwischen Physiologie und Naturphilosophie. Wissenschaftssystematische Aspekte der Fachgebiete Anthropologie und Psychologie um 1800 », *Naturwissenschaften um 1800. Wissenschaftskultur in Jena-Weimar*, Breidbach, O., et Ziche, P., (dir.), Weimar, Hermann Böhlau Nachfolger, 2001, p. 96-106.