



CLASSIQUES
GARNIER

VIGREUX (Pierre), « Table des figures et des tableaux », *Des aliments en quête d'acteurs. L'École nationale des industries agricoles (1880-2014)*, p. 721-724

DOI : [10.48611/isbn.978-2-406-11930-2.p.0721](https://doi.org/10.48611/isbn.978-2-406-11930-2.p.0721)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2021. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES FIGURES ET DES TABLEAUX

FIGURES

FIG. 1 – Nombre d’ouvrages concernant le sucre par décennies d’après le fichier « Sucre » de la bibliothèque du Conservatoire des arts et métiers	46
FIG. 2 – Localisation de la culture de la betterave à sucre en 1882. Rapport de la production totale de betterave à sucre exprimée en quintaux pour 100 hectares de terres labourables	56
FIG. 3 – Vue de l’usine de démonstration	131
FIG. 4 – Vue de la sucrerie	132
FIG. 5 – Vue de la distillerie	133
FIG. 6 – Vue de la brasserie	134
FIG. 7 – Emplacement de l’école dans la ville de Douai (entrée principale)	143
FIG. 8 – Le projet pédagogique fondateur de l’École nationale des industries agricoles	160
FIG. 9 – L’avenir de l’ENSIA ?	465
FIG. 10 – Position dans le temps des établissements fréquentés par les étudiants de l’ENSIA avant leur entrée à l’école	510
FIG. 11 – Position dans le temps des catégories socioprofessionnelles des pères des étudiants de l’ENSIA	516
FIG. 12 – Positions dans le temps des zones de résidence des parents des étudiants de l’ENSIA	521
FIG. 13 – Le modèle des pharmaciens	555

TABLEAUX

TABLEAU 1 – Nombre d'heures consacrées aux enseignements de filières de 1907 à 1951	610
TABLEAU 2 – Nombre d'heures consacrées aux enseignements généraux de 1907 à 1951	613
TABLEAU 3 – Comparaison des grandes catégories socio-professionnelles des grands-pères avec celles des pères (exprimé en fréquence)	232
TABLEAU 4 – Ingénieurs des industries agricoles entrés avant 1914	234
TABLEAU 5 – Ingénieurs des industries agricoles fils d'ouvriers et d'employés accédant à des fonctions de direction dans l'entreprise	245
TABLEAU 6 – Catégories socioprofessionnelles des ingénieurs des industries agricoles	261
TABLEAU 7 – Récapitulation des activités liées aux industries agricoles et alimentaires dans lesquelles exercent les ingénieurs des industries agricoles	264
TABLEAU 8 – Activités des ingénieurs des industries agricoles ...	269
TABLEAU 9 – Étudiants ENSIA nés respectivement à Paris et en Île-de-France	339
TABLEAU 10 – Catégories socioprofessionnelles des ingénieurs des industries agricoles et alimentaires	345
TABLEAU 11 – Activités des ingénieurs ENSIA dans les industries agricoles et alimentaires et celles qui leur sont liées, de 1948 à 1982	348
TABLEAU 12 – Activités des ingénieurs des industries agricoles et alimentaires	349
TABLEAU 13 – Zones de résidence des parents des ingénieurs des industries agricoles et alimentaires entrés respectivement avant et après 1940	371
TABLEAU 14 – Catégories socioprofessionnelles des pères des ingénieurs des industries agricoles et alimentaires entrés respectivement avant et après 1940	375

TABLEAU 15 – Équivalents mandat plein des dirigeants de l'Association des anciens élèves de l'ENSIA par activité	377
TABLEAU 16 – Correspondance des chapitres de l'ouvrage de Loncin avec celui de Lindet	406
TABLEAU 17 – Nombre d'heures consacrées aux enseignements généraux en 1971 et en 1981.	623
TABLEAU 18 – Nombre d'heures consacrées aux enseignements de filières en 1971 et en 1981	626
TABLEAU 19 – Diminution du temps consacré aux enseignements généraux entre 1971 et 1981 (en pourcentage)	472
TABLEAU 20 – Place des enseignants titulaires en microbiologie et en biochimie	477
TABLEAU 21 – Enseignements généraux. Évolution de la part consacrée aux principaux champs du savoir	632
TABLEAU 22 – Établissements fréquentés par les étudiants entrés à l'ENSIA de l'origine à 1965	508
TABLEAU 23 – Établissements fréquentés par les étudiants de l'ENSIA avant leur entrée à l'école	509
TABLEAU 24 – Diplômes obtenus avant l'entrée à l'ENSIA	512
TABLEAU 25 – Catégories socioprofessionnelles des pères des étudiants de l'ENSIA	513
TABLEAU 26 – Rapport du nombre d'étudiants de l'ENSIA de sexe masculin à la population active en 1936 en fonction de la catégorie socioprofessionnelle des pères (exprimé en un pour dix mille)	514
TABLEAU 27 – Catégories socioprofessionnelles des pères des étudiants de l'ENSIA	515
TABLEAU 28 – Activités des pères des étudiants de l'ENSIA. Classement par effectif croissant	517
TABLEAU 29 – Activités des pères des étudiants de l'ENSIA pour dix mille actifs en 1936	518
TABLEAU 30 – Promotions médianes des activités des pères des étudiants de l'ENSIA	519
TABLEAU 31 – Déroulement des études des ingénieurs ENSIA	533
TABLEAU 32 – Carrière des ingénieurs ENSIA. Constitution des cohortes	660

TABLEAU 33 – Place des ingénieurs ENSIA dans la population active en 1937	539
TABLEAU 34 – Place des ingénieurs ENSIA dans la population active en 1959	662
TABLEAU 35 – Situations professionnelles en 1970 des ingénieurs ENSIA entrés avant 1955	542
TABLEAU 36 – Place des ingénieurs ENSIA en 1962. Performances économiques	664
TABLEAU 37 – Place des ingénieurs ENSIA dans les industries agricoles et alimentaires en 1970 (Ingénieurs de sexe masculin entrés avant 1955)	544
TABLEAU 38 – Caractéristiques de la mobilité socioprofessionnelle père-fils chez les ingénieurs ENSIA	546
TABLEAU 39 – Mobilité père-fils chez les ingénieurs ENSIA (Matrice des catégories socioprofessionnelles)	666