



CLASSIQUES
GARNIER

RAMOS-IDUÑATE (Gilberto), « Table des figures », *De paysans à techniciens. Sociobistoire d'une qualification scolaire et sociale au Mexique*

DOI : [10.48611/isbn.978-2-406-16033-5.p.0341](https://doi.org/10.48611/isbn.978-2-406-16033-5.p.0341)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2024. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

TABLE DES FIGURES

FIG. 1 – Des regards croisés. Deux filières scolaires dans deux villes mexicaines	30
FIG. 2 – Scolarisation obligatoire au Mexique en 2018	42
FIG. 3 – Scolarité au Mexique, 1910-1946	65
FIG. 4 – Budget de l'État en éducation, 1944-1970	68
FIG. 5 – Scolarité au Mexique, 1949-1970	69
FIG. 6 – Élèves, enseignants et établissements de collège et lycée 1972-1981	74
FIG. 7 – Élèves, enseignants et établissements en primaire, collège et lycée, 1990	81
FIG. 8 – Travailleurs syndiqués au Mexique 1992-2012	115
FIG. 9 – Source de financement des études au lycée	139
FIG. 10 – Filles et garçons en lycée à San Cristobal de las Casas Chiapas	144
FIG. 11 – Filles et garçons en lycée à El Salto Durango	145
FIG. 12 – Spécialités techniques à San Cristobal de las Casas et à El Salto	146
FIG. 13 – Genre et choix de spécialités techniques	147
FIG. 14 – Activité professionnelle du père	150
FIG. 15 – Activité professionnelle de la mère	151
FIG. 16 – Scolarité du père	153
FIG. 17 – Scolarité de la mère	154
FIG. 18 – Part de la population mexicaine vivant en milieu rural 1950-2020	156
FIG. 19 – Origine géographique des élèves	157
FIG. 20 – Part d'élèves originaires de localités de moins de 2 500 habitants	157
FIG. 21 – Type de collège fréquenté	159
FIG. 22 – Profession du père des enseignants par filière	186
FIG. 23 – Parcours scolaire des enseignants par filière	189

FIG. 24 – Heures de cours par semaine selon les filières	191
FIG. 25 – Type de contrat de travail des enseignants par filière . . .	194
FIG. 26 – Ancienneté des enseignants dans l'établissement	195
FIG. 27 – Évolution du nombre d'entreprises publiques et paraétatiques au Mexique entre 1930 et 2010	223
FIG. 28 – Analyse chronométrique des entretiens par notions abordés à San Cristobal de las Casas	238
FIG. 29 – Analyse chronométrique des entretiens par notions abordés à El Salto	239
FIG. 30 – Postes à pourvoir selon la formation demandée et le sexe à San Cristobal de las Casas.	269