



CLASSIQUES
GARNIER

RAMOS-IDUÑATE (Gilberto), « Bibliographie », *De paysans à techniciens. Sociobistoire d'une qualification scolaire et sociale au Mexique*

DOI : [10.48611/isbn.978-2-406-16033-5.p.0317](https://doi.org/10.48611/isbn.978-2-406-16033-5.p.0317)

La diffusion ou la divulgation de ce document et de son contenu via Internet ou tout autre moyen de communication ne sont pas autorisées hormis dans un cadre privé.

© 2024. Classiques Garnier, Paris.
Reproduction et traduction, même partielles, interdites.
Tous droits réservés pour tous les pays.

BIBLIOGRAPHIE

- Adams, Robert. 1966. *The Evolution of Urban Society*. Chicago : Aldine.
- Administración municipal. 2013. *Plan municipal de desarrollo de San Cristobal de las Casas*. San Cristobal de las Casas : Municipio de San Cristobal de las Casas.
- Aguilar-Garcia, Javier. 2008. *Globalización, trabajo y sindicalismo*. Mexico : Centro nacional de promoción social / ITACA.
- Agulhon, Catherine. 1994. *L'enseignement professionnel. Quel avenir pour les jeunes ?* Paris : Les éditions de l'atelier.
- Alarco-Tosoni, Germán et Castillo-García, César, 2020. « Concentración de la riqueza en América Latina en el Siglo XXI » *Problemas del desarrollo*, vol. 51, n° 203, p. 111-136.
- Alba Vega, Carlos. 2007. « Globalización y desarrollo regional en Mexico » dans *Políticas de desarrollo regional*, José Luis Calva (éd). Mexico : Porrúa-UNAM.
- Alber, Alex. 2010. « Voir le son : réflexions sur le traitement des entretiens enregistrés dans le logiciel Sonal », *Socio-logos. Revue de l'association française de sociologie*. <http://socio-logos.revues.org/2482> (consulté le 20/01/2024).
- Almandoz, Maria Rosa. 2009. « El papel de los interlocutores sociales en la educación técnico-profesional y en los sistemas de cualificaciones » dans *Retos actuales de la educación técnico-profesional*, Francisco de Asís Blas et Juan Planells (éd.), 68-69. Madrid : OEI.
- Álvarez-Mendiola, Germán. 1994. *Sistema educativo de Mexico. Reporte de la Organización de estados iberomericanos*. Mexico : OEI/SEP.
- Amable, Bruno. 2005. *Les cinq capitalismes. Diversité des systèmes économiques et sociaux dans la mondialisation*. Paris : Seuil.
- Amable, Bruno. 2009. « Stratégie de Lisbonne et réformes structurelles en Europe » *La Revue de l'Ires*, n° 60, p. 25-46.
- Antonio Ríos, Rocío et Elizabeth García Flores. 2003. *Acciones de evaluación en las instituciones públicas de educación media superior*. Ciudad de Mexico : INEE.
- Arendt, Hannah. 1958. *Condition de l'homme moderne*. Paris : Calmann-Lévy.
- Aristote. 1962. *La politique*. Traduit par Jules Tricot. Paris : Vrin.
- Arliaud, Michel et Eckert, Henri. 2002. *Quand les jeunes entrent dans l'emploi*. Paris : La Dispute.

- Arnaut, Alberto. 1996. *Historia de una profesión. Los maestros de educación primaria en Mexico, 1887-1994*. Mexico : CIDE.
- Banque Mondiale. 2020. *Indice GINI des pays de l'OCDE*. Rapport en ligne. <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.GINI?> (consulté le 20/06/2022).
- Barrère, Anne. 2000. « Sociologie du travail enseignant » *L'année sociologique* vol. 50, n° 2, p. 469-492.
- Barret, Luis Álvarez. 2001. « Justo Sierra y la obra educativa del Porfiriato, 1901-1911 » dans *Historia de la educación pública en Mexico*, Fernando Solana, Raúl Cardiel-Reyes et Raúl Bolaños-Martínez (éd). Mexico : CFE, p. 83-115.
- Barrón Tirado, Concepción. 2011. « La pedagogía como profesión. Un acercamiento ontológico » dans *Discursos educativos, identidades y formación profesional. Producciones desde el análisis político de discurso*, Rosa Nidia Buenfil Burgos et Zaira Navarrete Cazales (éd.). Mexico : Plaza y Valdés Editores, p. 275-282.
- Bartra, Roger. 2009. « Populisme et démocratie en Amérique latine. Notes et réflexions » *Problèmes d'Amérique latine* 1, n° 71, p. 11-25. <https://www.cairn.info/revue-problemes-d-amerique-latine-2009-1-page-11.htm> (consulté le 20/01/2024).
- Bauer, Michel et Cohen, Elie. 1981. *Qui gouverne les groupes industriels ? Essai sur l'exercice du pouvoir du et dans le groupe industriel*. Paris : Seuil.
- Baudelot, Christian et Establet, Roger. 2009. *L'élitisme républicain. L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales*. Paris : Éditions Seuil.
- Bayart, Jean-Francois. 2004. *Le gouvernement du monde. Une critique politique de la globalisation*. Paris : Fayard.
- Bazant, Mílada. 2005. *El debate en torno a una educación especial para indígenas 1867-1911*. Toluca : El colegio mexiquense.
- Beaud, Stéphane et Pialoux, Michel. 1999. *Retour sur la condition ouvrière*. Paris : Fayard.
- Beck, Ulrich. 2008. *La société du risque : Sur la voie d'une autre modernité*. Première édition en français. Paris : Aubier.
- Becker, Gary. 1964. *Human Capital. A theoretical and empirical analysis*. Chicago : The University of Chicago Press.
- Becker, Howard, Geer, Blanche, Everett, Hughes et Strauss, Anselm. 1961. *Boys in White : Student Culture in Medical School*. Toronto : University of Chicago Press.
- Becker, Howard. 1952. « Social-Class Variations in the Teacher-Pupil Relationship » *Journal of Educational Sociology* 25, n° 8, p. 451-465.
- Benabou, Roland. 1996. « Equity and Efficiency in Human Capital Investment : The Local Connection » *Review of Economic Studies* 63, n° 2, p. 237-264.

- Bensusán, Graciela et Middlebrook, Kevin. 2013. *Sindicatos y política en Mexico : cambios, continuidades y contradicciones*. Mexico : FLACSO-CLACSO-UAM.
- Bérangère, Legendre. 2012. « Inégalités de niveaux de vie des actifs et des retraités français : ce que nous apprend la multi-décomposition de l'indice de Gini » *Revue d'économie politique* 122, n° 5, p. 727-748.
- Berger, Peter et Luckmann, Thomas. (1965) 2022. *La construction sociale de la réalité*. 3^e édition. Paris : Armand Colin.
- Bergeron, Louis et Bourdelais, Patrice. 1998. *La France n'est-elle pas douée pour l'industrie ?* Paris : Belin.
- Bernal, Enrique et De Ibarrola, María. 1997. « Perspectivas de la educación técnica y de la formación profesional en Mexico » *Cinterfor-Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*, n° 141, p. 145-190.
- Bertely Busquets, María. 2007. *Historias, saberes indígenas y nuevas etnicidades en la escuela*. Mexico : CIESAS.
- Blancarte, Roberto. 2006. « Religión, Iglesia y Estado en Mexico contemporáneo » dans *Reinventar Mexico : estructuras en proceso de cambio*, Laura Randall (éd.). Mexico : Siglo XXI, p. 433-447.
- Blanco-Bosco, Emilio. 2009. « La desigualdad de resultados educativos. Aportes a la teoría desde la investigación sobre eficacia escolar » *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 14, n° 43, p. 1019-1049.
- Boltanski, Luc et Chiapello, Ève. 1998. *Le nouvel esprit du capitalisme*. Paris : Gallimard.
- Bonfil Batalla, Guillermo. 1998. *Mexico profundo*. Mexico : Grijalbo.
- Bosc, Serge. 2008. *Sociologie des classes moyennes*. Paris : La Découverte, collection « Repères ».
- Boudon, Raymond. 1973. *L'inégalité des chances. La mobilité sociale dans les sociétés industrielles*. Paris : Colin.
- Bouffartigue, Paul. 1994. *De l'école au monde du travail*. Paris : L'Harmattan.
- Bourdieu, Pierre. 1974. « Avenir de classe et causalité du probable » *Revue Française de Sociologie*, vol. 15, n° 1, p. 3-42.
- Bourdieu, Pierre. 1979. *La distinction. Critique sociale du jugement*. Paris : Les éditions de minuit.
- Bourdieu, Pierre. 1989. *La noblesse d'Etat. Grandes écoles et esprit de corps*. Paris : Les éditions de minuit.
- Bourdieu, Pierre. (1981) 2001. *Questions de sociologie*. Paris : Éditions de Minuit.
- Bourdieu, Pierre. 1967. « Systèmes d'enseignement et systèmes de pensée » *Revue internationale des sciences sociales*, vol. 19, n° 3, p. 367-388.
- Bourdieu, Pierre et Passeron, Jean-Claude. 1964. *Les héritiers. Les étudiants et la culture*. Paris : Les éditions du Minuit.
- Bourdieu, Pierre et Passeron, Jean-Claude. 1970. *La reproduction. Éléments d'une théorie du système d'enseignement*. Paris : Les éditions de Minuit.

- Bourdoncle, Raymond. 1993. « La professionnalisation des enseignants : les limites d'un mythe » *Revue française de pédagogie*, n° 105, p. 83-119.
- Bourguignon, Francois. 2012. *La mondialisation de l'inégalité*. Paris : La République des idées-Seuil.
- Brice-Heath, Shirley. 1986. *La política del lenguaje en Mexico : de la colonia a la nación*. Mexico : Instituto nacional indigenista.
- Brown, Wendy. 2007. *Les habits neufs de la politique mondiale*. Paris : Les prairies ordinaires.
- Brucy, Guy. 1998. *Histoire des diplômes de l'enseignement technique et professionnel (1880-1965)*. Paris : Belin.
- Brumfiel, Elizabeth et Earle, Timothy. 1987. *Specialization, exchange, and complex societies : an introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Buenfil-Burgos, Nidia, Rosa et Navarrete-Cazales, Zaira. 2011. *Discursos educativos, identidades y formación profesional. Producciones desde el análisis político de discurso*. Mexico : Plaza y Valdés Editores.
- Caballero, Arquímedes et Medrano, Salvador. 2011. « El segundo periodo de Torres Bodet : 1958-1964 » dans *Historia de la educación pública en Mexico 1876-1976*, Fernando Solana (éd.). Mexico : FCE, p. 360-402.
- Caballero, Martha et Garcia-Guevara, Patricia. 2007. *Cursos de vida y trayectorias de mujeres profesionistas*. Mexico : El colegio de Mexico.
- Calmand, Julien et Hallier, Pierre. 2008. « Être diplômé de l'enseignement supérieur, un atout pour entrer dans la vie active », *CEREQ Bref*, n° 253, <https://www.cereq.fr/etre-diplome-de-lenseignement-superieur-un-atout-pour-entrer-dans-la-vie-active> (consulté le 18/01/2024).
- Campusano, Carmen et De la Lastra, Carolina. 2006. « Trayectorias laborales juveniles » dans *Juventud y mercado laboral : brechas y barreras*, Marcelo Charlin de Groote et Weller Jürgen (éd.). Santiago : FLACSO, CEPAL, p. 51-82.
- Capdevielle, Jacques. 1987. « Crise du syndicalisme, crise de la classe ouvrière ou crise du salariat ? » *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 14, p. 25-34.
- Cárabes, Jesús. 1999. *Fundamentos políticos-jurídicos de la Educación en Mexico*. Mexico : Progreso.
- Cardiel-Reyes, Raúl. 2011. « El período de conciliación y consolidación 1946-1958 » dans *Historia de la educación pública en Mexico 1876-1976*, Fernando Solana (éd.). Mexico : FCE, p. 327-359.
- Carrillo, Jorge. 2007. « Les effets géopolitiques de la restructuration productive en Amérique latine : le cas des "maquiladoras" d'exportation au Mexique » *Outre-Terre* 1, n° 18, p. 143-152.
- Cartier, Marie. 2005. « Perspectives sociologiques sur le travail dans les services : les apports de Hughes, Becker et Gold » *Le mouvement social*, n° 211, p. 37-49.

- Casas-Guerrero, Rosalba et Luna, Matilde. 1997. *Gobierno, academia y empresas en Mexico : hacia una nueva configuración de relaciones*. Mexico : Plaza y Valdes.
- Caspar, Pierre. 1989. « Un chantier déserté : l'histoire de l'enseignement technique » *Formation-emploi*, n° 27-28, p. 193-197.
- Castel, Robert. 2009. *La montée des incertitudes*. Paris : Editions du Seuil.
- Castel, Robert. 1995. *Les métamorphoses de la question sociale : une chronique du salariat*. Paris : Fayard.
- Castells, Manuel. (1998) 2000. *La société en réseaux. L'ère de l'information*. Paris : Fayard.
- Castoriadis, Cornelius. 1978. *Les carrefours du labyrinthe*. Paris : Seuil.
- Castoriadis, Cornelius. 1975. *L'institution imaginaire de la société*. Paris : Seuil.
- Castro, Nina et Gandini, Luciana. 2008. « La salida de la escuela y la incorporación al mercado de trabajo de tres cohortes de hombres y mujeres en Mexico » dans *La dinámica demográfica y su impacto en el mercado laboral de los jóvenes*, Fortino Vela Peón (éd), Mexico : UAM, p. 99-242.
- CEPAL. 2012. *Informe de la comisión económica para América Latina y el Caribe*. <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es> (consulté le 18/01/2024)
- CEPAL. 2014. *Sistema de indicadores demográficos de poblaciones indígenas*. <http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPPI/> (consulté le 18/01/2024).
- Champy, Florent. 2009. *La Sociologie des professions*. Paris : PUF.
- Chapoulie, Jean-Michel. 1987. *Les professeurs de l'enseignement secondaire : un métier des classes moyennes*. Paris : Éditions de la Maison des sciences de l'homme.
- Charlot, Bernard. 1999. *Le rapport au savoir en milieu populaire*. Paris : Anthropos.
- Chauvel, Louis. 2006. « Les nouvelles générations devant la panne prolongée de l'ascenseur social » *Revue de l'OFCE*, vol. I, n° 96, p. 35-50.
- Chevalier, Francois. 1999. *La formación de los latifundios en Mexico*. Mexico : Fondo de Cultura Económica.
- Chiatchoua, Cesaïre, Neme-Castillo, Omar et Valderrama-Santibáñez, Ana Lilia. 2016. « Inversión Extranjera Directa y empleo en México : análisis sectorial », *Economía Informa*, vol. 398, p. 40-59.
- Clark, John et Parry, William. 1990. « Craft specialization and cultural complexity. » *Research in economic anthropology*, n° 12, p. 289-346.
- Cleaves, Peter. 1985. *Las profesiones y el Estado. El caso de Mexico*. Mexico : El Colegio de Mexico.
- Cohen, Yves. 1984. « Titre d'entreprise contre diplôme d'ingénieur » dans *Les ingénieurs de la crise. Titre et profession entre les deux guerres*, André Grelon (éd.). Paris : Éditions de l'EHESS, p. 73-97.
- Coleman, James. 1968. « The concept of equality of educational opportunity », *Harvard Educational Review*, vol. 38, n° 1, p. 7-22.

- Coleman, James. 1984. « Introducing social structure into economic analysis » *The American economic review*, vol. 74, n° 2, p. 84-88.
- Coleman, James. 1987. « Rational choice : the contrast between economics and psychology » dans *Psychological structure and social structure in economic models*, Robin Hogarth et Melvin Reder (éd.). Chicago : The University of Chicago Press, p. 181-185.
- CONALEP. 2018. *Informe de la campana nacional de promocion y difusion*. <http://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2021/03/CNPD2018-2019LINEAMIENTOS.pdf> (consulté le 20/01/2024).
- CONALEP. 2009. *Reglamento de los comités de vinculación CONALEP*. Mexico : CONALEP.
- CONAPO. 2020. *Población rural y urbana en Mexico*. Mexico : Consejo nacional de poblacion. <https://urlz.fr/olVP> (consulté le 04/04/2023).
- CONAPO. 2010. *Indice de desarrollo humano 2010*. Mexico : Consejo nacional de poblacion.
- Coubès, Marie-Laure. 2011. « Crise internationale et emploi industriel féminin au Mexique » *Travail, genre et sociétés*, vol 1, n° 25, p. 41-59.
- Criado, Martín. 1998. *Producir la juventud*. Mexico : ISMO.
- Crozier, Michel et Friedberg, Erhard. 1977. *L'acteur et le système : les contraintes de l'action collective*. Paris : Le Seuil.
- Cruz-Pineda, Ofelia Piedad. 2011. « Las políticas de formación docente y los procesos de gubernamentalidad. Una discusión sugerente » dans *Discursos educativos, identidades y formación profesional. Producciones desde el análisis político de discurso*, Rosa Nidia Buenfil Burgos et Zaira Navarrete Cazales (éd.). Mexico : Plaza y Valdés Editores, p. 283-300.
- Cuevas, Yazmín. 2021. « Sistema de carrera docente 2019 en Mexico para maestros de educación primaria : Cambios, continuidades y desafíos », *Revista Mexicana de Investigación Educativa* vol. 26, n°. 89, p. 475-502.
- Dardot, Pierre et Laval, Christian. 2010. *La nouvelle raison du monde. Essai sur la société néolibérale*. Paris : La Découverte.
- Darling-Hammond, Linda et McLaughlin, Milbrey. 1995. Policies that support professional development in an era of reform. *Phi Delta Kappan*, vol. 76, n° 8, p. 597-604.
- De Ibarrola, María. 2005. « Educación y trabajo » *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 10, n° 25, p. 303-313.
- De Ibarrola, María. 1994. *Escuela y trabajo en el sector agropecuario en Mexico*. Mexico : FLACSO-CINVESTAV-Porrúa.
- De Ibarrola, María. 2004. *Escuela, capacitación y aprendizaje : la formación para el trabajo en una ciudad en transición*. Montevideo : CINTERFOR/OIT.

- De Ibarrola, María. 2009. « Formación de profesionales de la EPT : nuevos enfoques pedagógicos » dans *Retos actuales de la educación técnico-profesional*, Francisco Blas et Juan Planells (éd.). Madrid : OEI-Fundación Santillana, p. 73-88.
- De Ibarrola, María. 2009. « Priorité à la formation scolaire pour le travail au Mexique. Tensions et contradictions entre l'État, les secteurs professionnels et les étudiants », *Revue Formation-emploi*, n° 107, p. 25-39.
- De Ibarrola, María et Reynaga, Sonia. 1992. « La articulación entre la escuela técnica de nivel medio y el mundo del trabajo en Mexico : ¿Espacios vacíos de la gestión educativa? » dans *Educación y trabajo. Desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa*, María Antonia Gallart (éd.). Montevideo : CIID-CIIDENEP.
- De Sahagún, Bernardino. 1943. *Suma Indiana*. Mexico : UNAM.
- Deauvieu, Jérôme. 2005. « Devenir enseignant du secondaire : les logiques d'accès au métier » *Revue française de pédagogie*, n° 150, p. 31-41.
- Deauvieu, Jérôme. 2005. « Le monde enseignant » dans *L'école en France*, Jean-Pierre Terrail (éd.). Paris : La dispute, p. 41-55.
- Demazière, Didier et Dubar, Claude. 1997. *Analyser les entretiens biographiques*. Paris : Nathan.
- DGME. 2010. *La telesecundaria en Mexico*. Mexico : Secretaría de educación pública.
- Díaz Tepepa, Guadalupe. 1992. « El saber técnico en la enseñanza agropecuaria ». *Revista latinoamericana de estudios educativos*, vol. 12, n° 2, p. 121-134.
- Didou Aupetit, Sylvie. 2011. « Inégalités scolaires et ethnicisation au Mexique », *Autrepart* vol 3, n° 59, p. 19-35.
- Doray, Pierre et Maroy, Christian. 2003. *Les relations entre économie et éducation : vers de nouvelles régulations ?* Paris : L'Harmattan.
- Dubar, Claude. 2002. *La socialisation : Construction des identités sociales et professionnelles*. Paris : Armand Colin.
- Dubar, Claude. 2001. *La crise des identités. L'interprétation d'une mutation*. Paris : PUF.
- Dubar, Claude. 1987. *L'autre jeunesse. Jeunes stagiaires sans diplôme*. Paris : Presses universitaires de Lille.
- Dubar, Claude. 1998. « Trajectoires sociales et formes identitaires : clarifications conceptuelles et méthodologiques » *Sociétés contemporaines*, n° 29, p. 73-85.
- Dubar, Claude, Tripier, Pierre et Boussard, Valérie. 2011. *Sociologie des professions*. Paris : Armand Colin.
- Dubet, François. 2010. *Les places et les chances*. Paris : Éditions du Seuil / La République des Idées.
- Dubet, François. 2006. *Injustices. L'expérience des inégalités au travail*. Paris : Seuil.
- Dubet, François. 2002. *Le déclin de l'institution*. Paris : Seuil.
- Dubet, François. 1991. *Les lycéens*. Paris : Seuil.

- Dubet, François. 1987. *La Galère : jeunes en survie*. Paris : Fayard.
- Dubet, François. 1999. « Sociologie de la jeunesse » dans *Dictionnaire de sociologie*. Paris : Le Robert / Seuil.
- Dubet, François et Martuccelli, Danilo. 1996. *À l'école*. Paris : Seuil.
- Dubet, François et Martuccelli, Danilo. 1996. « Théories de la socialisation et définitions sociologiques de l'école », *Revue française de sociologie* vol. 37, n° 4, p. 511-535.
- Dubet, François, Duru-Bellat, Marie et Vérétoit, Antoine. 2010. « Les inégalités scolaires entre l'amont et l'aval. Organisation scolaire et emprise des diplômes », *Revue Sociologie*, vol. 1, n° 2, p. 177-197.
- Ducamin, Bernard, Baconnier, Robert et Briet, Raoul. 1996. *Étude des prélèvements fiscaux et sociaux pesant sur les ménages : rapport au ministre du budget*. <https://urlz.fr/prxw> (consulté le 06/10/2019).
- Durkheim, Émile. (1893) 2013. *De la division du travail social*. Paris : Presses universitaires de France.
- Duru-Bellat, Marie. 2006. *L'inflation scolaire. Les désillusions de la méritocratie*. Paris : La république des idées-Seuil.
- Duru-Bellat, Marie et Kieffer, Annick. 1999. *La démocratisation de l'enseignement revisitée*. Paris : Institut de recherche sur l'économie de l'éducation.
- Duru-Bellat, Marie et Kieffer, Annick. 2008. « Du baccalauréat à l'enseignement supérieur en France : déplacement et recomposition des inégalités » *Population* vol. 63, n° 1, p. 123-158.
- Duru-Bellat, Marie, Danner, Magali, Le Bastard-Landrier, Séverine et Piquée, Céline. 2004. « Les effets de la composition scolaire et sociale du public d'élèves sur leur réussite et leurs attitudes : évaluation externe et explorations qualitatives » *Cahiers de l'IREDU*, n° 65, p. 65-72.
- El Colegio de Mexico. 2005. *Diccionario del Español de Mexico (DEM)*. <http://dem.colmex.mx> (consulté le 01/03/2020).
- Elias, Norbert. (1939) 1973. *La Civilisation des mœurs*. Paris : Calmann-Levy.
- ENLACE. 2012. *Evaluación nacional del logro académico en centros escolares*. Mexico : SEP.
- ENOE. 2023. *Encuesta nacional de ocupación y empleo*. <https://urlz.fr/prxS> (consulté le 06/06/2023).
- Espinosa, Betty, Esteves, Ana et Pronko, Marcela. 2008. *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina*. Quito : FLACSO.
- Espinosa, Julieta. 2012. « Les évaluations au Mexique : un effet de la globalisation impliquant le syndicat des enseignants » *Carrefours de l'éducation* vol. 33, n° 1, p. 45-60.
- Esquinca, Marco et Melgoza, Javier. 2006. « La afiliación sindical y el premio salarial en Mexico » dans *La situación del trabajo en Mexico*. Enrique De la Garza et Carlos Salas (éd.). Mexico : Plaza y Valdés, p. 459-485.

- Ezpeleta, Justa et Rockwell, Elsie. 1985. « Escuela y clases subalternas » dans *Educación y clases populares en América Latina*, María De Ibarrola (éd.). Mexico : DIE, p. 195-216.
- Florescano, Enrique. 1997. *Etnia, Estado y Nación*. Mexico : Aguilar.
- Florescano, Enrique. 1982. *Origen y desarrollo de los problemas agrarios de Mexico, 1500-1821*. Mexico : ERA.
- Flores-Crespo, Pedro et Barron-Pastor, Juan-Carlos. 2006. *El programa de apoyo a estudiantes indígenas : ¿nivelador académico o impulsor de la interculturalidad?* Mexico : ANUIES.
- Foster, Hal, Krauss, Rosalind, Bois Yve-Alain et Buchloh, Benjamin. 2006. *Arte desde 1900 : modernidad, antimodernidad, posmodernidad*. Madrid : Ediciones AKAL.
- Freire, Paulo. (1969) 1999. *La educación como práctica de la libertad*. Madrid : Siglo XXI editores.
- Freire, Paulo. (1970) 2012. *Pedagogía del oprimido*. Mexico : Siglo XXI editores.
- Gadrey, Jean. 2005. « Un demi-siècle de montée des services : la révolution permanente » *Le Mouvement Social*, n° 211, p. 21-36.
- Galland, Olivier. 1997. *Sociologie de la jeunesse*. Paris : Armand Colin.
- Gallart, Maria-Antonia. 2000. *El desafío de la formación para el trabajo de los jóvenes en situación de pobreza. El caso argentino*. Montevideo : CINTERFOR.
- García, Brigida et De Oliveira, Orlandina. 1994. *Trabajo femenino y vida familiar en Mexico*. Mexico : COLMEX.
- Genieys, William et Smith, Andy. 2010. « Qui gouverne les industries ? » *Pôle Sud*, n° 32, p. 109-118.
- Giret, Jean François, Lopez, Alberto et Rose, José. 2005. *Des formations pour quels emplois ?*. Paris : La Découverte-CEREQ.
- Gleason Galicia, Rubén. 1955. « Papel de los créditos del exterior en el financiamiento del desarrollo económico », *Investigación Económica* vol. 15, n° 4, p. 497-558.
- Goffman, Erving. 1973. *La présentation de soi*. Paris : Éditions de minuit.
- Gonnin-Bolo, Annette. 2007. *Parcours professionnels : des métiers pour autrui entre contraintes et plaisir*. Paris : Belin.
- González-Marín, María-Luisa. 2011. *Trabajo femenino. Las nuevas desigualdades*. Mexico : UNAM-IIEC.
- González Montes, Soledad et Tuñón, Julia. 1997. *Familias y mujeres en Mexico. Del modelo a la diversidad*. Mexico : El Colegio de Mexico.
- González, Alma Amalia et Doppler, Flurina. 2008. « Estrategias de arraigo y generación de empleo en zonas rurales » dans *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina*, Betty Espinosa, Ana Esteves et Marcela Pronko (éd.). Quito : FLACSO, p. 171-190.
- Granovetter, Mark. 2008. *Sociologie économique*. Paris : Seuil.

- Greaves, Cecilia. 2006. « La política y el proyecto de educación indígena del avilacamachismo » dans *Historias, saberes indígenas y nuevas etnicidades en la escuela*, Maria Bertely-Busquets (éd.). Mexico : CIESAS, p. 95-119.
- Grelon, André et Birck, Françoise. 2007. *Des ingénieurs pour la Lorraine. XIX^e-XX^e siècles*. Paris : Presses Universitaires Nancy.
- Grelon, André. 1998. « Formation et carrière des ingénieurs en France (1880-1939) » dans *La France n'est-elle pas douée pour l'industrie*, Louis Bergeron et Patrice Bourdelais (éd.). Paris : Belin, p. 231-274.
- Grelon, André. 1984. *Les ingénieurs de la crise. Titre et profession entre les deux guerres*. Paris : Éditions de l'EHESS.
- Grignon, Claude. 1971. *L'ordre des choses. Les fonctions sociales de l'enseignement technique*. Paris : Les éditions de minuit.
- Grignon, Claude et Passeron, Jean-Claude. 1989. *Le savant et le populaire. Misérabilisme et populisme en sociologie et en littérature*. Paris : Seuil.
- Grollmann, Phillipp et Rauner, Felix. 2007. *International perspectives on teachers and lecturers in technical and vocational education*. Springer Dordrecht-UNEVOC International.
- Guevara Niebla, Gilberto. 2007. *La catástrofe silenciosa*. Mexico : FCE.
- Guibert, Pascal et Périer, Pierre. 2012. *La socialisation professionnelle des enseignants du secondaire*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Guillén, Miguel Lisbona. 2005. *La comunidad a debate. Reflexiones sobre el concepto de comunidad en el Mexico contemporáneo*. Mexico : Colegio de Michoacán / Universidad de Artes y Ciencias de Chiapas.
- Gurgand, Marc. 2005. *Économie de l'éducation*. Paris : La Découverte.
- Habermas, Jürgen. 1991. *The Structural Transformation of the Public Sphere : An Inquiry Into a Category of Bourgeois Society*. Boston : MIT Press.
- Halbwachs, Maurice. (1942) 2008. *Les classes sociales*. Paris : PUF.
- Hernandez Castillo, Rosalva Afda. 1994. « Identidades colectivas en los márgenes de la nación : etnicidad y cambio religioso entre los mames de Chiapas » *Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales*, vol. 13, n° 45, p. 83-106.
- Higley, John et Gunther, Richard. 1992. *Elites and democratic consolidation in Latin America and Southern Europe*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Horbath Corredor, Jorge. 2004. « Primer empleo de los jóvenes en Mexico » *Papeles de Población*, vol. 10, n° 42, p. 199-248.
- Hymer, Stephen. 1976. *The Multinational Corporation : A Radical Approach*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Ilitch, Ivan. 1971. *Une société sans école*. Paris : Le Seuil.
- INEE. 2012. *Panorama educativo de Mexico 2012*. Mexico : INEE.
- INEE. 2019. *Panorama educativo de Mexico 2017*. Mexico : INEE.

- INEGI. 2021. Serie histórica censal e intercensal : <https://urlz.fr/omVS> (consulté le 04/06/2022).
- INEGI. 2022a. Maestros y escuelas por entidad federativa : <https://urlz.fr/omW0> (consulté le 01/06/2023).
- INEGI. 2022b. Censo de población y vivienda en México 2020 : <https://urlz.fr/olWC> (consulté le 10/04/2023)
- INSEE. 2021. Inégalités de niveau de vie et pauvreté en 2011. <https://urlz.fr/prAq> (consulté le 18/01/2024).
- Jacinto, Claudia. 2008. « La transición laboral de los jóvenes y políticas públicas en América Latina » dans *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina*, Betty Espinosa, Ana Esteves et Marcela Pronjo (éd.). Quito : FLACSO.
- Jacinto, Claudia. 2001. « Competitividad y equidad : dilemas de la formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos » dans *Educación y trabajo para grupos desfavorecidos*, OEI (éd.). Madrid : OEI, p. 27-31.
- Jacinto, Claudia. 1997. « Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes. Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores » *Boletín técnico interamericano de formación profesional* (CINTERFOR), n° 139, p. 57-88.
- Jacinto, Claudia et Verdier, Éric. 2021. « Les paradoxes de la démocratisation éducative entre sélection et déclassement. Le cas de l'enseignement technique secondaire en Argentine ». *Éducation et sociétés*, vol. 46, n° 2, p. 39-55.
- Jacinto, Claudia, Lasida, Javier, Ruétalo, Jorge et Berruti, Elcira. 1998. « Formación para el trabajo de jóvenes de sectores de pobreza en América Latina : ¿Qué desafíos y qué estrategias ? » dans *Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables*, Maria Antonia Gallart et Claudia Jacinto (éd.). Montevideo : CINTERFOR/OIT-RET, p. 7-34.
- Jellab, Aziz. 2008. *Sociologie de l'enseignement professionnel*. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail.
- Jellab, Aziz. 2005. « Les nouveaux enseignants de lycée professionnel : un rapport "contrarié" au métier ? » *L'Homme et la société*, vol. 156, n° 2-3, p. 147-165.
- Jellab, Aziz. 2001. « Les élèves de LP à l'épreuve des savoirs : une articulation entre l'histoire biographique et le contexte scolaire » *Carrefours de l'éducation*, vol. 11, n° 1, p. 2-20.
- Kaufmann, Jean-Claude. 2005. *L'invention de soi : Une théorie de l'identité*. Paris : Hachette.
- Kergoat, Danièle. 2001. « Le syllogisme de la constitution du sujet sexué féminin. Le cas des ouvrières spécialisées » *Travailler*, vol. 6, n° 2, p. 105-114.
- Krauze, Enrique. 2000. *Caudillos culturales de la Revolución Mexicana*. Mexico : Siglo XXI editores.
- Kuhn, Thomas. (1962) 1992. *La structure des révolutions scientifiques*. Paris : Flammarion.

- Lafay, Gérard et Herzog, Colette. 1989. *Commerce international : la fin des avantages acquis*. Paris : CEPPII/Economica.
- Lassudrie-Duchêne, Bernard. 1982. *Décomposition internationale des processus productifs et autonomie nationale*. Paris : Economica.
- Latapí Sarre, Pablo. 1998. *Un siglo de educación en Mexico*. Mexico : Fondo de Estudios e Investigaciones Ricardo J. Zevada.
- Lautier, Bruno. 1991. « Les travailleurs n'ont pas la forme : informalité des relations de travail et citoyenneté en Amérique Latine » dans *L'État et l'Informel*, Bruno Lautier, Morice et De Miras (éd.). Paris : L'Harmattan, p. 11-76
- Lautier, Bruno. 2013. « Sociologie de l'emploi, informalité des relations de travail et stratégies familiales en Amérique latine » *Cahiers du genre*, vol. 2, n° 55, p. 199-217.
- Lavaud, Jean-Pierre et Lestage, Françoise. 2005. « Compter les indiens (Bolivie, Mexique, Etats-Unis) », *L'Année sociologique*, vol. 55, n° 2, p. 487-517.
- Léon, Antoine. 1968. *Histoire de l'éducation technique*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Lévi-Strauss, Claude. 1977. *L'identité. Séminaire au Collège de France*. Paris : PUF-Quadrige.
- Loeza, Soledad. 1988. *Clases medias y política en Mexico*. Mexico : El Colegio de Mexico.
- López Nájera, Itzel. 2011. « La calidad educativa en el nivel básico : imaginario hegemónico y promesa de plenitud » dans *Discursos educativos, identidades y formación profesional. Producciones desde el análisis político de discurso*, Rosa Nidia Buenfil Burgos et Zaira Navarrete Cazales (éd.). Mexico : Plaza y Valdés Editores, p. 113-132.
- López, Susana. 2006. *Las prácticas en las escuelas tecnológicas. Una mirada desde el aprendizaje situado en comunidades de práctica (thèse de doctorat en éducation sous la direction d'Eduardo Weiss)*. Aguascalientes : Universidad autónoma de Aguascalientes.
- Losego, Phillipe. 1999. « La construction de la compétence professionnelle et sa mesure : le cas des futurs enseignants formés dans les IUFM » *Revue française de sociologie*, vol. 40, n° 1, p. 139-169.
- Loyo, Aurora. 1997. *Los actores sociales y la educación*. Mexico : UNAM / Plaza y Valdés editores.
- MacLeod, Dag. 2005. « Privatization and the limits of state autonomy in Mexico. Rethinking the orthodox paradox » *Latin American Perspectives*, vol. 32, n° 4, p. 36-64.
- Maillard, Fabienne. 2017. « Le baccalauréat professionnel de 1985 à nos jours : d'une singularité à l'autre », *Revue française de pédagogie*, vol. 198, n° 1, p. 11-22.

- Maillard, Fabienne. 2016. « La réforme de la voie professionnelle : une politique scolaire ? », *Carrefours de l'éducation*, vol. 41, n° 1, p. 151-168.
- Maillard, Fabienne. 2012. « Professionnaliser les diplômes et certifier tous les individus : une stratégie française indiscutable ? », *Carrefours de l'éducation*, vol. 34, n° 2, p. 29-44.
- Maillard, Fabienne et Moreau, Gilles (éd.). 2019. *Le bac pro. Un baccalauréat comme les autres ?* Toulouse : Octares Éditions / Céreq.
- Malaina, Alvaro. 2012. *Le paradigme de la complexité et la sociologie*. Paris : L'Harmattan.
- Marini, Ruy-Mario et Millán, Margara. 1996. *Teoría social latinoamericana. Cuestiones contemporáneas*. Mexico : Ediciones El Caballito.
- Martínez Franzoni, Juliana. 2008. *Domesticar la incertidumbre en América Latina : mercado laboral, política social y familias*. San José : Editorial UCR-CLACSO.
- Martínez Usarralde, María Jesús. 2009. *La educación en América Latina : entre la calidad y la equidad*. Barcelona : Octaedro.
- Martínez, Regina et Rojas, Angélica. 2006. « Indígenas urbanos en Guadalajara : ethnicidad y escuela en niños y jóvenes otomíes, mixtecos y purépechas », dans *El triple desafío. Derechos, instituciones y políticas para la ciudad pluricultural*, P. Yanes, V. Molina et O. González (éd.). Mexico : Universidad de la ciudad de Mexico, p. 69-98.
- Martínez-Espinosa, Eduardo. 1995. « Esquemas de financiamiento público de la formación profesional » *Boletín técnico interamericano de formación profesional*, n° 131, p. 25-42.
- Martínez Rizo, Felipe. 2001. *Estudio de la eficiencia en cohortes aparentes : Deserción, rezago y eficiencia terminal en las IES*. Mexico : ANUIES.
- Martuccelli, Danilo. 2002. « Cornelius Castoriadis : promesses et problèmes de la création » *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 2, n° 113, p. 285-305.
- Martuccelli, Danilo. 2004. « Figures de la domination » *Revue française de sociologie* vol. 45, n° 3, p. 469-497.
- Martuccelli, Danilo. 2008. « Etnicidades modernas : Identidad y democracia » dans *Revisitar la etnicidad*, Daniel Gutiérrez Martínez et Helene Balslev Clausen (éd.). Mexico, DF : Siglo XXI editores, p. 41-67.
- Marx, Karl. (1867) 1980. *Capital y tecnología. Manuscritos inéditos (1861-1863)*. Mexico : Terra Nova.
- Mauss, Marcel. 1968. *Divisions et proportions des divisions de la sociologie*. Paris : Le sens commun.
- McLaren, Peter. 1998. *Multiculturalismo revolucionario : pedagogías de disensión para el nuevo milenio*. Mexico : Siglo XXI editores.
- Mendoza, Israel. 2004. *Las formas de organización, participación social y enseñanza en los principales espacios educativos en escuelas tecnológicas agropecuarias de nivel*

- medio superior (thèse de doctorat en éducation)*. Aguascalientes : Universidad autónoma de Aguascalientes.
- Merle, Pierre. 2002. « Démocratisation ou accroissement des inégalités scolaires ? » *Population*, vol. 57, n° 4, p. 633-659.
- Mertens, Leonard. 2007. « Financiamiento de la formación profesional en Mexico » dans *Financiamiento de la formación profesional en América Latina y el Caribe*, R. Galhardi et E. Martínez Espinosa (éd.). Montevideo : CINTERFOR/OIT, p. 271-324.
- Merton, Robert. 1964. *Teoría y estructuras sociales*. Mexico : FCE.
- Merton, Robert. 1973. *The Sociology of Science. Theoretical and Empirical Investigations*. Chicago : University of Chicago Press.
- Meyer, Jean. 2010. *La Révolution mexicaine*. Paris : Tallandier.
- Mier y Terán, Marta et Rabel, Cecilia. 2005. *Jóvenes y niños, un enfoque socio-demográfico*. Mexico : UNAM.
- Millet, Mathias et Moreau, Gilles. 2011. *La société des diplômés*. Paris : La Dispute.
- Moati, Philippe et El Mouhoub, Mouhoub. 2005. « Les nouvelles logiques de décomposition internationale des processus productifs » *Revue d'économie politique*, vol. 115, n° 5, p. 573-589.
- Mobus, Martine et Verdier, Éric. 1997. *Les diplômés professionnels en Allemagne et en France*. Paris : L'Harmattan.
- Monaco, Antonio. 1993. *L'artenance école-production*. Paris : PUF.
- Moncel, Nathalie. 2012. « Quelle qualité d'emploi pour les jeunes diplômés du supérieur ? » *Formation emploi*, vol. 117, n° 1, p. 69-87.
- Morales Garcia, Alfonso. 1992. *El Ateneo de Mexico*. Sevilla : CSIC.
- Moreau, Gilles. 2008. « Apprentissage : une singulière métamorphose » *Formation emploi*, vol. 101, n° 1, p. 119-133.
- Moreau, Gilles. 2003. *Le monde apprenti*. Paris : La dispute.
- Moreau, Gilles. 1994. *Filles et garçons au lycée professionnel*. Cahiers du LERSCO.
- Moreno Botello, Ricardo. 1987. *La escuela del proletariado. Ensayo histórico sobre la educación técnica industrial en México, 1876-1938*. Mexico : Instituto Politecnico Nacional.
- Muñoz Armenta, Aldo. 2008. « Escenarios e identidades del SNTE. Entre el sistema educativo y el sistema político » *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 13, n° 37, p. 377-417.
- Muñoz Izquierdo, Carlos. 1996. *Origen y consecuencias de las desigualdades educativas*. Mexico : Fondo de Cultura Económica.
- Observatorio laboral. 2014. Panorama anual del Observatorio laboral mexicano. <https://urlz.fr/omZd> (consulté le 18/01/2024).
- OCDE. 2019. *OECD Economic Surveys : Mexico 2019*. Paris : OECD Publishing, <https://dx.doi.org/10.1787/a536d00e-en> (consulté le 20/06/2022).

- OCDE. 2013. *Panorama de la educación en Mexico 2013*. Paris : OECD Publishing.
- Oikón Solano, Verónica. 1998. *Manufacturas en Michoacan*. Zamora : El Colegio de Michoacan.
- Oliveira, Orlandina. 2006. « Jóvenes y precariedad laboral en Mexico » *Papeles de población*, vol. 12, n° 49, p. 37-73.
- Organisation mondiale du commerce. 2022. Raport sur les marchandises et exportations 2022. https://stats.wto.org/dashboard/merchandise_fr.html (consulté le 02/05/2023).
- Organizacion internacional del trabajo. 2005. Recomendación 195 sobre el desarrollo de los recursos humanos, educación, formación y aprendizaje permanente. <https://www.oitinterfor.org/sites/default/files/edit/docref/rec195.pdf> (consulté le 22/06/2022).
- Padua, Jorge. 1984. *Educación, industrialización y progreso técnico en Mexico*. Mexico : El Colegio de Mexico.
- Palheta, Ugo. 2011. « Enseignement professionnel et classes populaires : comment s'orientent les élèves "orientés" » *Revue française de pédagogie*, n° 175, p. 59-72.
- Palheta, Ugo. 2010. *L'enseignement professionnel dans l'école massifiée. Fonction, structure et usages d'un ordre d'enseignement dominé*. Paris : Thèse soutenue à l'Institut d'études politiques de Paris.
- Parry, William. 2002. « Aztec Blade Production Strategies in the Eastern Basin of Mexico » dans *Pathways to Prismatic Blades*, K. G. Hirth et B. W. Andrews (éd.). Los Angeles : University of California, p. 37-45.
- Parsons, Talcott. 1942. « Age and sex in the social structure of the United-States » *American Sociological Review*, vol. 7, n° 5, p. 604-616.
- Parsons, Talcott et Platt, Gerald. 1970. « Age, Social Structure, and Socialization in Higher Education » *Sociology of Education*, vol. 43, p. 1-37.
- Passeron, Jean-Claude et De Singly, François. 1984. « Différences dans la différence : socialisation de classe et socialisation sexuelle » *Revue française de science politique*, n° I, p. 48-78.
- Paugam, Serge. 2000. *La Disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris : PUF.
- Paz, Octavio. (1950) 2015. *El laberinto de la soledad*. Mexico : Catedra.
- Pelpel, Patrice et Troger, Vincent. 2001. *Histoire de l'enseignement technique*. Paris : L'Harmattan.
- Périer, Pierre. 2004. « Une crise de vocations ? Accès au métier et socialisation professionnelle des enseignants du secondaire » *Revue française de pédagogie*, n° 147, p. 79-90.
- Peugny, Camille et Van de Velde, Cécile. 2013. « Repenser les inégalités entre générations » *Revue française de sociologie*, vol. 54, n° 4, p. 641-662.

- Phélinas, Pascale. 2014. « Comment mesurer l'emploi dans les pays en développement ? » *Revue Tiers Monde*, n° 2, p. 15-33.
- Pieck, Enrique. 2005. « La secundaria técnica. Su contribución a la formación para el trabajo en sectores de pobreza » *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 10, n° 25, p. 481-507.
- Pieck, Enrique et Aguado, Eduardo. 1995. *Educación y pobreza. De la desigualdad social a la equidad*. Mexico : Colegio Mexiquense.
- Planas, Jordi. 2008. « El comportamiento de los empleadores mexicanos frente al crecimiento de la educación » *Revista de educación superior*, vol. 37, n° 146, p. 11-40.
- Pliego Platas, Efren. 2010. *Alumnos indígenas matriculados en el CONALEP*. Mexico : CONALEP.
- Poder Ejecutivo Federal. 1996. Programa de desarrollo educativo 1995-2000. <https://urlz.fr/on0q> (consulté le 18/01/2024).
- Poder Ejecutivo Federal. 1989. *Programa nacional de modernización de la educación 1989-1994*. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4642789&fecha=29/01/1990#gsc.tab=0 (consulté le 23/06/2022).
- Poullaouec, Tristan. 2010. *Le diplôme, arme des faibles. Les familles ouvrières et l'école*. Paris : La Dispute, coll. « L'enjeu scolaire ».
- Prost, Antoine. 1986. *L'enseignement s'est-il démocratisé ?* Paris : PUF.
- Ramírez Castañeda, Elisa. 2006. *La educación indígena en Mexico*. Mexico : UNAM.
- Ramos Iduñate, Gilberto. 2007. *Factores que contribuyen al éxito académico en contextos de pobreza*. Monterrey : Universidad de Monterrey.
- Rayou, Patrick et Van Zanten, Agnès. 2004. *Enquête sur les nouveaux enseignants : changeront-ils l'école ?* Paris : Bayard.
- Reguillo, Rossana. 2010. *Los jóvenes en Mexico*. Mexico : FCE-CONACULTA.
- Reimers, Fernando. 2006. « Mujeres a la dirección » dans *Reinventar Mexico*, Laura Randall (éd.). Mexico : Siglo XXI, p. 282-297.
- Reimers, Fernando. 2001. *Unequal schools, unequal chances*. Boston : David Rockefeller Center for Latin American Studies.
- Rivera Castro, José. 1996. *La clase obrera en la historia de Mexico*. Mexico : Siglo XXI editores.
- Robinson, William. 2013. « L'Amérique latine face au nouveau capitalisme mondialisé » *Mouvements*, vol. 4, n° 76, p. 14-24.
- Román Sánchez, Yuliana et Cervantes, David. 2013. « Empleo precario de los jóvenes asalariados en Mexico » *Revista de la Facultad de ciencias económicas*, vol. 21, n° 1, p. 43-74.
- Romero, Fernando. 1963. *La educación como agente económico*. Lima : SENATI.
- Rosanvallon, Pierre. 2011. *La Société des égaux*. Paris : Seuil.

- Rose, José. 1998. *Les jeunes face à l'emploi*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Rosenthal, Robert et Jacobson, Lenore. 1968. *Pygmalion in the classroom. Teacher expectation and pupils intellectual development*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Saint-Martin, Arnaud. 2013. *La sociologie de Robert K. Merton*. Paris : La découverte.
- Salas, Carlos. 2003. *Trayectorias laborales en Mexico. Empleo, desempleo, y micro-entidades*. Mexico : UNAM.
- Salazar, Gloria González. 1972. *Subocupación y estructura de clases en Mexico*. Mexico : UNAM.
- Santibañez, Lucrecia. 2008. « Reforma educativa : el papel del SNTE » *Revista mexicana de investigación educativa*, vol. 13, n° 37, p. 419-443.
- Sarmiento, Domingo. (1845) 1853. *Facundo. Civilisation et barbarie*. Traduction en français d'Augustin Giraud. Paris : A. Bertrand.
- Schmelkes, Silvia. 1999. *La calidad de la educación en cinco regiones del estado de Puebla*. Mexico : Centro de estudios educativos.
- Secretaria de Economía. 2022. Datos estadísticos sobre inversión extranjera directa. <https://urlz.fr/on1a> (consulté le 15/11/2022).
- Shavit, Yossi et Müller, Walter. 1998. *From School to Work. A Comparative Study of Educational Qualifications and Occupational Destinations*. Oxford : Clarendon Press.
- Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. 2021. Cobertura en educación superior modalidad escolarizada y no escolarizada. Catálogo nacional de indicadores. <https://urlz.fr/only> (consulté le 18/04/2022).
- Solana, Fernando, Raúl Cardiel et Raúl Bolaños. 2001. *Historia de la educación pública en Mexico (1876-1976)*. Mexico : FCE.
- Solís, Patricio et Benza, Patricia. 2013. « Classes sociales, pauvreté et inégalités dans les années de l'alternance présidentielle » *Problèmes d'Amérique Latine*, n° 89, p. 33-53.
- Soustelle, Jacques. 1955. *La vie quotidienne des Aztèques à la veille de la conquête espagnole*. Paris : Hachette.
- Stiglitz, Joseph. 2012. *Le prix de l'inégalité*. Paris : Les liens qui libèrent.
- Stiglitz, Joseph, Lafay, Jean-Dominique et Walsh, Carl E. (2007) 2014. *Principes d'économie moderne*. Paris : De Boeck.
- Strauss, Anselm. (1961) 1985. *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme*. Paris : L'Harmattan.
- Sullivan, Kristin. 2006. « Specialized Production of San Martin Orange Ware at Teotihuacan, Mexico » *Latin American Antiquity*, vol. 17, p. 23-53.
- Tajfel, Henry. 1978. *Differentiation between social groups : Studies in the social psychology of intergroup relations*. London : Academic Press.

- Tanck de Estrada, Dorothy. 1999. *Pueblos indios y educación en el Mexico colonial, 1750-1821*. Mexico : El Colegio de Mexico.
- Tanguy, Lucie. 1991. *L'enseignement professionnel en France*. Paris : Presses universitaires de France.
- Tanguy, Lucie. 1986. *L'introuvable relation formation-emploi*. Paris : La documentation française.
- Tenret, Élise. 2011. *L'école et la méritocratie. Représentations sociales et socialisation scolaire*. Paris : PUF.
- Terrail, Jean-Pierre. 2002. *De l'inégalité scolaire*. Paris : La Dispute / SNEDIT.
- Terrail, Jean-Pierre. 1987. « Les vertus de la nécessité : sujet/objet en sociologie » *Lectures de Pierre Bourdieu*, n° 8-9. Caen : Université de Caen, p. 251-296.
- Thélot, Claude. 2005. « Préface », dans *Des formations pour quels emplois ?* Jean-François Giret, Alberto Lopez, José Rose (éd.) Paris : La Découverte.
- Tirado, Ricardo. 1997. « La cupula empresarial en el debate educativo » dans *Los actores sociales y la educación*, Aurora Loyo (éd.). Mexico : UNAM-PyV, p. 137-180.
- Tirado, Ricardo et Luna, Matilde. 1986. « El nuevo discurso empresarial » *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, vol. 32, n° 124, p. 23-32.
- Tocqueville, Alexis de. (1835) 2010. *De la démocratie en Amérique*. Paris : Editions Flammarion.
- Todorov, Tzvetan. 1989. *Nous et les autres*. Paris : Editions du Seuil.
- Troger, Vincent. 2008. « Les enseignements techniques et professionnels » dans *Dictionnaire de l'éducation*, Agnes Van Zanten (éd.). Paris : PUF.
- Troger, Vincent. 1990. *Histoire des centres d'apprentissage, 1939-1959. Les enjeux économiques, politiques et culturels de la scolarisation de la formation ouvrière*. Paris : Université Paris IV – Sorbonne.
- UNICEF. 2017. *Panorama educativo de la poblacion indigena en Mexico*. Mexico : INEE.
- Urquidi, Victor. 1982. « Technical education in Mexico : a preliminary appraisal » *Prospects : Quarterly Review of Education*, vol. 12, n° 1, p. 115-122.
- Vaillant, Denise. 2005. *Les réformes éducatives et les syndicats d'enseignants : des pistes pour l'action*. Paris : UNESCO/IIEP.
- Valenzuela Arce, Jose Manuel. 1997. « Culturas juveniles, identidades transitorias » *Revista de estudios sobre la juventud*, vol. 6, n° 3, p. 28-71.
- Valle Gomez, Rosamaria. 2001. *El análisis de las trayectorias escolares en la UNAM : un método de análisis*. Mexico : ANUIES.
- Valverde, Oscar. 1998. « Participación sindical en la gestión de la formación profesional y cooperación internacional » *Boletín CINTERFOR*, n° 144, p. 45-71.
- Van de Velde, Cécile. 2008. *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*. Paris : PUF.

- Van den Berghe, Pierre-Louis. 1994. *The Quest for the Other : Ethnic Tourism in San Cristóbal, Mexico*. Washington : University of Washington Press.
- Van Wunnik, Lucas. 2008. « Les limites de l'investissement direct étranger manufacturier comme moteur de développement économique » *Géographie, économie, société*, vol. 10, n° 4, p. 391-427.
- Van Zanten, Agnès. 2001. *L'école de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue*. Paris : PUF.
- Van Zanten, Agnès. 2000. *L'école, l'état des savoirs*. Paris : La découverte.
- Van Zanten, Agnès. 1999. « Le savant et le politique dans les années quatre-vingt-dix. Quelques problèmes éthiques de la recherche ethnographique en éducation » dans *Recherches ethnographiques en Europe et en Amérique du Nord*, Ana Vasquez et Isabel Martinez (éd.). Paris : Anthropos.
- Vargas, Pablo. 2000. « Elites locales y cultura política en la consolidación democrática », *Revista documental en ciencias sociales iberoamericanas*, n° 33, p. 97-110.
- Vasconcelos, José. (1948) 2021. *La raza cósmica. Misión de la raza iberoamericana*. Madrid : Editorial Verbum.
- Vasconcelos, José. (1938) 1998. *El Desastre*. Mexico : Trillas.
- Vaughan, Mary Kay. 2001. *La política cultural en la Revolución. Maestros, campesinos y escuelas en Mexico, 1930-1940*. Mexico : Fondo de Cultura Económica.
- Vaughan, Mary Kay. 1982. *Estado, clases sociales y educación en Mexico*. Mexico : FCE-SEP.
- Villalba Pérez, Enrique. 2003. *Consecuencias educativas de la expulsión de los jesuitas en América*. Madrid : Dykinson.
- Villa-Lever, Lorenza. 2001. « Globalisation et exclusion au Mexique : deux éléments de politiques nationales d'éducation supérieur » *Autrepart*, vol. 17, n° 1, p. 49-68.
- Villa-Lever, Lorenza. 2007. « La educación media superior ¿igualdad de oportunidades? » *Revista de la educación superior*, vol. 36, n° 141, p. 93-110.
- Villa-Lever, Lorenza. 1988. *Los libros de texto gratuitos : la disputa por la educación en Mexico*. Guadalajara : Universidad de Guadalajara.
- Viqueira, Pedro. 2002. *Encrucijadas chiapanecas. Historia, economía, religión e identidades*. Mexico : El Colegio de Mexico – Editorial Tusquets.
- Voegtli, Michael. 2010. « Quatre pattes oui, deux pattes, non ! » L'identité collective comme mode d'analyse des entreprises de mouvement social » dans *Penser les mouvements sociaux*, Olivier Fillieule, Eric Agrixoliasky et Isabelle Sommier (éd.). Paris : La Découverte, p. 203-223.
- Wagner, Anne-Catherine. 2007. *Les classes sociales dans la mondialisation*. Paris : La Découverte.
- Wallerstein, Immanuel. 1991. « World System versus World-Systems : a critique » *Critique of anthropology*, vol. 11, n° 2, p. 189-194.

- Weber, Max. (1921) 2003. *Économie et société. Tome 1 : Les Catégories de la sociologie*. Paris : Éditions Agora Pocket.
- Weber, Max. (1913) 1992. « Essai sur quelques catégories de la sociologie compréhensive » dans *Essais sur la théorie de la science*. Paris : Plon, p. 300-364.
- Weber, Max. (1904) 2003. *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme*. Paris : Gallimard.
- Weiss, Eduardo et Bernal, Enrique. 2013. « Un diálogo con la historia de la educación técnica mexicana », *Perfiles educativos*, vol. 35, n° 139, p. 151-170.
- Weller, Jurgén. 2008. « La inserción laboral de los jóvenes : tensiones y perspectivas » dans *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina*, Betty Espinosa, Ana Esteves et Marcela Pronko (éd.). Quito : FLACSO, p. 27-47.
- Wilde, Roberto. 1998. « Formación profesional y sindicalismo en Mexico » *Boletín CINTERFOR*, n° 144, p. 123-131.
- Wilde, Roberto et Andrés Hernández. 1999. *La formación técnica-profesional en Mexico : La visión de los actores sociales*. Santiago de Chile : CEPAL.
- Willis, Paul. (1977) 2017. *Learning to Labor : How Working Class Kids Get Working Class Jobs*. New York : Columbia University Press.
- Zepeda Patterson, Jorge. 1988. *Las sociedades rurales hoy*. Mexico : El Colegio de Michoacán / Conacyt.