



S'éduquer à travers l'autre

Philosophie du perfectionnement, humanisme et conscience de soi chez G.W.F. Hegel et Germaine de Staël

Type de publication : Article de revue

Revue : [Cahiers staëliens Germaine de Staël et le Groupe de Coppet 2023, n° 73. Staël et la philosophie](#)

Auteur : Chaput (Emmanuel)

Résumé : Cet article propose un rapprochement inattendu entre Hegel et Staël à partir de leurs réflexions sur l'éducation en Allemagne. Dans les deux cas, il s'agit de montrer comment le détour par ce qui est étranger est un moment nécessaire du processus d'apprentissage permettant le développement de l'enfant, son perfectionnement et la conscience qu'il a de lui-même. Cette réflexion pédagogique revêt une importance significative pour comprendre la logique à l'œuvre dans les philosophies de nos auteurs.e.s.

Pages : 51 à 75

Revue : [Cahiers staëliens](#)

Thème CLIL : 4027 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Lettres -- Etudes littéraires générales et thématiques

EAN : 9782406160748

ISBN : 978-2-406-16074-8

ISSN : 2540-3680

DOI : 10.48611/isbn.978-2-406-16074-8.p.0051

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 03/01/2024

Périodicité : Annuelle

Langue : Français

Mots-clés : éducation, humanisme, idéalisme allemand, Lumières, pédagogie, perfectibilité, philosophie

[Afficher en ligne](#)