



L'enseignement des notions métaterminologiques en français L2 : un parcours fondé sur les corpus spécialisés

Type de publication : Article de revue

Revue : [Cahiers de lexicologie](#)
2020 - 2, n° 117. *Varia*

Auteur : Bonadonna (Maria Francesca)

Résumé : Dans cet article, nous mettons en lumière la relation fructueuse qui peut s'instaurer entre notions métaterminologiques et corpus spécialisé en vue de l'enseignement des langues dans un contexte universitaire. Notre objectif est d'élaborer un parcours didactique progressif et raisonné de ces notions fondé sur l'exploitation d'un corpus relevant du domaine commercial, le DIACOM. Nous focalisons notre attention sur l'enseignement de la langue française en tant que L2.

Pages : 11 à 33

Revue : [Cahiers de lexicologie](#)

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage
-- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406113058

ISBN : 978-2-406-11305-8

ISSN : 2262-0346

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-11305-8.p.0011

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 14/01/2021

Périodicité : Semestrielle

Langue : Français

Mots-clés : métaterminologie, corpus spécialisé, terminologie du commerce, didactique du français L2, progression

[Afficher en ligne](#)