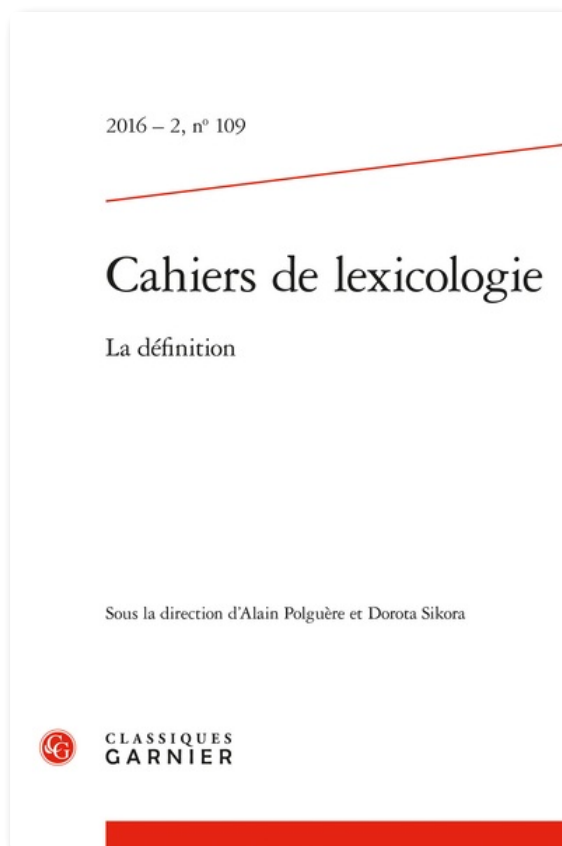




Activité(s) de définition dans l'apprentissage d'une langue seconde

Type de publication : Article de revue

Revue : [Cahiers de lexicologie](#)
[2016 – 2, n° 109. La définition](#)

Auteur : Sikora (Dorota)

Résumé : À quoi sert-il d'apprendre à définir dans un cours de langue étrangère ? Réputée difficile à cause de son caractère métalinguistique, et de ce fait détachée des échanges quotidiens, l'activité consistant à définir le sens lexical est peu, voire pas du tout valorisée dans ces enseignements. En s'appuyant sur le modèle de compétences linguistiques proposé par Bialystok (1991), le présent article rassemble tout d'abord des arguments en faveur de l'intégration des activités définitionnelles intégrées dans les apprentissages de langue étrangère dès les niveaux peu avancés. Le travail de définition est en fait à envisager dans une perspective à moyen et long termes, dans un objectif de structuration de compétences linguistiques, notamment lexicales. Dans la seconde partie, l'article présente et discute le déroulement d'une séquence pédagogique en classe de français langue étrangère proposée à un public de niveau A2.

Pages : 117 à 143

Revue : [Cahiers de lexicologie](#)

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage

-- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782406068617

ISBN : 978-2-406-06861-7

ISSN : 2262-0346

DOI : 10.15122/isbn.978-2-406-06861-7.p.0117

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 09/03/2017

Périodicité : Semestrielle

Langue : Français

Mots-clés : Définition, didactique des langues, lexicologie

[Afficher en ligne](#)