



Alternances de diathèses et ambivalences aspectuelles dans les dictionnaires didactiques d'espagnol

Type de publication : Article de revue

Revue : [Cahiers de lexicologie](#)

2014 - 1, n° 104. [La lexicologie en Espagne : de la lexicologie à la lexicographie](#)

Auteur : Morimoto (Yuko)

Résumé : Un dictionnaire didactique, surtout s'il est utilisé par des personnes ayant une langue maternelle différente, doit apporter les informations syntaxiques nécessaires pour servir d'appui au processus de codage/décodage. Ce travail a pour but de contribuer au développement et à l'application de cette approche générale, en se concentrant sur le traitement lexicographique des verbes du type de *rodear* 'entourer' (*rodear* 'entourer', *cubrir* 'couvrir', *llenar* 'remplir', etc.). Ces verbes présentent une alternance de diathèse accompagnée d'une modification aspectuelle, ce qui pose de sérieux problèmes aux étudiants ayant une langue maternelle différente de l'espagnol, mais également aux lexicographes.

Pages : 99 à 111

Revue : [Cahiers de lexicologie](#)

Thème CLIL : 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage

EAN : 9782812429972

ISBN : 978-2-8124-2997-2

ISSN : 2262-0346

DOI : 10.15122/isbn.978-2-8124-2997-2.p.0099

Éditeur : Classiques Garnier

Mise en ligne : 23/06/2014

Périodicité : Semestrielle

Langue : Français

Mots-clés : lexicographie didactique, alternance de diathèses, interface lexique-syntaxe, ambiguïté aspectuelle.

[Afficher en ligne](#)